



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Documento del 15 maggio

Consiglio di Classe 5 SEZ. C AFM e RIM a.s. 2023/2024

Docente Coordinatrice: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Componenti del Consiglio di classe nel triennio:

Disciplina	Docente	Firma Docente	Continuità didattica		
			3 [^]	4 [^]	5 [^]
2° LINGUA COMUNITARIA FRANCESE, ED. CIVICA RIM	BELSANTI ILARIA	Ilaria Belsanti			X
LINGUA SPAGNOLO, ED. CIVICA AFM	BIGLIATI ELENA	Elena Bigliati			X
RELIGIONE CATTOLICA	BOSCOLO DIEGO	Diego Boscolo	X	X	X
SC.MOT. SPORTIVE, ED. CIVICA	CASTI ROBERTA BENEDETTA	Roberta Benedetta Casti			X
MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA	CIUTI ROBERTA	Roberta Ciuti			X
1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA RIM	LORENZINO ISABELLA	Isabella Lorenzino	X	X	X
DIRITTO, EC. POLITICA, ED. CIVICA AFM	MANGANARO GIUSEPPINA	Giuseppina Manganaro	X	X	X
ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA	PASSIONE NICOLINA Coordinatrice	Nicolina Passione	X	X	X
DIRITTO, REL. INTERN. ED. CIVICA RIM	RISALITI ELENA	Elena Risaliti		X	X
LINGUA SPAGNOLA, ED. CIVICA RIM	SALAS PATINO MARIA AUXILIADORA	Maria Auxiliadora Salas Patino	X	X	X
ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA AFM	SCANDIZZO MARIA CARMELA	Maria Carmela Scandizzo		X	X
1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA AFM	SCARPINO CRISTINA	Cristina Scarpino	X	X	X
EC. AZIENDALE, GEO-POL., ED. CIVICA RIM	TERRANA DARIO GIOACCHINO	Dario Giacchino Terrana	X	X	X



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INFORMAZIONI SULL'INDIRIZZO DI STUDI

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	2° Biennio	
	III anno	IV anno
<i>ECONOMIA POLITICA, DIRITTO, ED. CIVICA</i>	3+3	2+3
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	1	1
<i>MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>SOSTEGNO</i>		
<i>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, ED. CIVICA</i>	2	2
<i>ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA</i>	6	7
<i>ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA</i>	4+2	4+2
<i>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA</i>	3	3
<i>INFORMATICA</i>	2	2
Totale delle ore settimanali	32	32



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Descrizione del contesto e presentazione dell'Istituto

L'Istituto Sommeiller accoglie numerosi allievi diversificati nella loro provenienza con bisogni formativi molteplici e con diverse accentuazioni tra corso diurno e serale e tra primo, secondo biennio e quinto anno. La popolazione studentesca è costituita prevalentemente da allievi che provengono dalla realtà urbana di Torino (circa l'80%), mentre la rimanente percentuale (circa il 20%) raccoglie coloro che provengono dalla prima cintura o da centri più distanti. Affinando ulteriormente l'analisi, si può affermare che, per quanto concerne i discendenti torinesi, la gran parte di loro proviene dai quartieri contigui all'ubicazione dell'Istituto. Significativa è anche la presenza di studenti di provenienza straniera. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti dell'Istituto è piuttosto articolato. Una buona parte degli iscritti appartiene a famiglie con reddito medio, anche se, soprattutto nelle classi iniziali, la percentuale di famiglie con difficoltà economiche sembra in crescita, probabilmente accentuata dalla pandemia. L'offerta formativa degli ultimi anni scolastici, pesantemente condizionata dagli effetti della pandemia, ha dovuto intercettare, oltre ai nuovi bisogni formativi degli studenti e delle studentesse, anche le nuove fragilità e sostenere studenti e famiglie in difficoltà. La popolazione variegata richiede un accurato e costante lavoro di accoglienza e di integrazione al fine di una piena inclusione e del raggiungimento del successo formativo. Il Territorio del Comune di Torino, sebbene da anni stia registrando una perdurante crisi industriale non compensata da un adeguato sviluppo del terziario ed in particolare di quello avanzato, offre in ogni caso una ricca rete di imprese profit e di Enti non profit, oltre ad un sistema pubblico caratterizzato da una discreta efficacia ed efficienza. L'alleanza tra il sistema produttivo e il terzo settore rappresenta l'opportunità strategica a cui tendere, al fine di realizzare un collegamento incrementando le opportunità di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

L'Istituto riconosce come presupposto di ogni valore e progetto educativo la centralità della persona. La visione e la missione dell'istituto trovano una sintesi nell'attenzione alla personalizzazione dell'approccio didattico che parte dall'importanza degli aspetti emotivi nei processi di apprendimento e socializzazione e dall'esistenza di vari stili cognitivi di apprendimento. L'impegno didattico mira a far maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di sé stesso in tutti i campi dell'esperienza umana, sociale e professionale. Si decide pertanto di identificare come priorità: i risultati scolastici, in un'ottica di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, gli esiti di fine percorso e la preparazione all'acquisizione delle competenze richieste dalle prove standardizzate nazionali al fine di favorire la crescita individuale e il proficuo inserimento nella realtà sociale e lavorativa.

INDIRIZZI DI STUDIO:

- **AFM - Amministrazione Finanza e Marketing**
- **RIM – Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **SIA – Sistemi Informativi Aziendali**



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



<p>Profilo in uscita dell'indirizzo (secondo le indicazioni del PTOF)</p>	<p>PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA</p> <p>Il profilo professionale, delineato in seno alla riforma, descrive il diplomato come esperto in problemi di economia aziendale le cui competenze sinteticamente si possono riassumere in:</p> <ul style="list-style-type: none">• possesso di buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;• conoscenza dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico-giuridico, organizzativo e contabile a respiro internazionale;• possesso di capacità di analisi dei rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui questa opera, nonché di affrontare e risolvere i problemi di tipo gestionale utilizzando le moderne tecnologie. <ul style="list-style-type: none">• AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE• AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO <p>Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. <p>Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:</p> <ul style="list-style-type: none">- riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

• RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
 - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
 - - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
 - - utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
 - - identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
 - - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche: competenze specifiche di indirizzo:

- - riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- - individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di im-



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

prese.

- - riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

• SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Competenze comuni: competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. **Competenze**

specifiche: competenze specifiche di indirizzo:

- riconoscere e interpretare - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. - individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. - interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. - riconoscere i

diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. - individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>collaborare alla gestione delle risorse umane. - gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. - applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. - inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. - orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. - utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti. - analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.</p>
--	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROFILO DELLA CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

Dati generali della classe:

La 5C è una classe articolata, AFM e RIM, formata da 17 alunni (10 per l'indirizzo AFM e 7 per l'indirizzo RIM) che si sono variamente distinti per un atteggiamento indifferente, apatico e piuttosto disinteressato nei confronti di diverse discipline, a parte qualche isolato caso/evento in cui alcuni elementi si sono mostrati partecipativi e attivi.

Il comportamento, nel complesso, è stato accettabile a parte qualche isolato episodio di comportamento maleducato.

La frequenza è stata piuttosto discontinua e non sempre per motivi giustificabili e/o relativi a effettivi impedimenti; ciò ha di certo inficiato i risultati, nonché i rapporti tra i componenti della classe stessa che risulta, pertanto, particolarmente disomogenea e poco collaborativa.

La partecipazione al dibattito educativo è stata, spesso, caratterizzata da una generale indifferenza nei confronti dei diversi temi proposti. In questo senso, la classe, nella sua interezza, seppur costantemente sollecitata, non ha mostrato particolare interesse per i fatti della contemporaneità, sui quali, pertanto, non è stata in grado di poter maturare opinioni e/o riflessioni personali.

Andamento educativo - didattico della classe:

Livello di preparazione raggiunto:

La preparazione risulta diversificata per ciascun candidato ed è relativa sia all'impegno profuso nello studio delle diverse discipline, sia all'interesse mostrato nel difficile compito dell'apprendimento dei saperi, sia alla volontà di migliorare le proprie conoscenze e, non da ultimo, da un metodo di studio prettamente mnemonico e scolastico che non ha, certo, favorito il raggiungimento di esiti brillanti.

Pertanto, i risultati oscillano da un livello, nel complesso, quasi sufficiente, ad un livello buono; a questi si aggiunge una fascia intermedia che ha raggiunto risultati più che sufficienti o discreti.

In un solo caso, il rendimento risulta essere molto lacunoso in tutte le discipline in quanto l'alunno in questione non ha mostrato alcun interesse per lo studio, non ha partecipato al dibattito educativo e non ha inteso usufruire delle innumerevoli possibilità offerte dai componenti del CdC per migliorare la propria preparazione; tale situazione ha consentito, pertanto, il raggiungimento di esiti, nulli.



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attività integrative curriculari ed extracurriculari Partecipazione a progetti culturali e concorsi

Nel corso del triennio sono state effettuate delle uscite didattiche, tra cui si segnalano le seguenti:

La classe ha partecipato alle seguenti uscite didattiche:

- 25/10 teatro Colosseo (“Di sana e robusta Costituzione”)
- 13-14/11 Roma (visita del Senato)
- 23/11 Milano
- 28/11 al cinema per la visione di “Io Capitano”
- 15/12 Unione Industriale
- 30/01 Unione Industriale
- 9/02 Milano (visita al memoriale della Shoah e alla Borsa)
- 29/02 Unione Industriale
- 14/03 Ordine dei commercialisti
- 16/04 Trend tecnologici e IA Lab

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche/conferenze/rappresentazioni teatrali:

- 17/01 con Polizia di Stato
- 18/01 con associazione Avis
- 1/02 con società di revisione
- 5/02 su Bitcoin
- 6/02 per Piattaforma Unica
- 15/02 su attività di orientamento
- 21/03 con commercialisti
- 11/04 con atleti con disabilità
- Incontro con il Magistrato Luca Fidelio.
- Incontro con il Sindaco di Torino Dottor Lo Russo.
- Conferenza sul Volontariato.
- “Lise Meitner” (spettacolo teatrale)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

L'Istituto ha stipulato convenzioni con un partenariato diversificato di Istituzioni, Enti, Imprese ed Associazioni, per offrire "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" attraverso cui gli studenti possano effettuare esperienze di avvicinamento ad ambiti professionali in linea con gli studi svolti, maturando anche un proprio orientamento in ambito universitario e garantendo la piena inclusione degli allievi BES.

L'Istituto integra, in modo organico, nella propria offerta formativa, "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento ed ha ritenuto di interpretare gli spazi di autonomia e libertà di progettazione, riconosciuti dalla Legge, individuando le seguenti macro aree nella quali collocare i singoli progetti:

- Area scientifica
- Area umanistica (intesa anche come conoscenza del patrimonio culturale)
- Area della cittadinanza e costituzione
- Area informatica-economica (creazione d'impresa)

Per l'a.s. 2023/24 il monte ore dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non rientra tra i requisiti d'ammissione all'esame di Stato ai sensi della L. n. 14 del 24 febbraio 2023 art.5 comma 11. La documentazione puntuale dei PCTO svolti dalla classe è allegata al presente documento (Allegato E)

Insegnamento dell'Educazione Civica

Facendo seguito alla legge del 20 agosto 2019 n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", si rendono note le disposizioni dell'Istituto in merito all'aggiornamento del curriculum e alla programmazione delle attività.

Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per tanto ogni singolo Consiglio di Classe ha avuto cura di sviluppare un'unità di apprendimento interdisciplinare. Per le classi quinte i nuclei concettuali hanno riguardato:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:

la Costituzione rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Per le classi quinte, i docenti coordinatori sono individuati come referenti di classe per l'insegnamento di educazione civica e hanno curato la progettazione e stesura dell'U.d.A. (Allegato D al presente documento), monitorandone altresì il corretto svolgimento nel corso dell'anno.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore ha formulato la proposta di valutazione, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

Modalità di lavoro del Consiglio di classe

Discipline	Italiano e Storia Ed. Civica	Economia politica, Diritto, Relaz. Intern. Ed. Civica	Matematica e laboratorio, Ed. Civica	1° lingua comun.: Inglese, Ed. Civica AFM RIM	Economia aziendale, Ed. Civica AFM RIM	2° lingua comun.: Spagnolo AFM 3° lingua RIM Ed.Civica	2° lingua comun.: Francese, Ed.Civica	Scienze motorie e sportive Ed. Civica	Religione cattolica
Lezione frontale	X	X	X	X X	X X	X X	X	X	X
Lezione con esperti				X	X X			X	
Lezione multimediale	X		X	X X	X	X		X	X
Lezione pratica					X X			X	
Didattica Laboratoriale								X	
Discussione guidata	X	X	X		X X	X X	X	X	X
Cooperative learning				X	X	X	X	X	
Flipped classroom				X			X	X	
Peer tutoring		X	X	X				X	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Strumenti di verifica utilizzati dal Consiglio di classe

Discipline	<i>Italiano e Storia Ed. Civica</i>	<i>Economia politica, Diritto, Relaz. Intern. Ed. Civica</i>	<i>Matematica e laboratorio, Ed. Civica</i>	<i>1°lingua comun.: Inglese, Ed. Civica AFM RIM</i>	<i>Economia aziendale, Ed. Civica AFM - RIM</i>	<i>2°lingua comun.: Spagnolo Ed.Civica AFM RIM</i>	<i>2° lingua comun.: Francese, Ed.Civica</i>	<i>Scienze motorie e sportive Ed. Civica</i>	<i>Religione cattolica</i>
<i>Colloquio</i>	X		X	X X	X X	X X			X
<i>Interrogazione breve</i>				X X	X		X		X
<i>Interrogazione programmata</i>	X	X	X	X X	X	X X	X		
<i>Interrogazione volontaria</i>	X			X X	X	X	X		
<i>Prova pratica</i>					X			X	
<i>Risoluzione di casi/problemi</i>			X						
<i>Prove semistrutt. / strutturate</i>		X	X	X X	X	X	X		
<i>Questionari Relazioni</i>			X	X X			X		
<i>Esercizi</i>			X	X X	X X	X X	X		



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE Griglia di valutazione degli apprendimenti

Indicatore e descrittori	Livello	Descrittori di livello	Punti
Conoscenze • <i>Trattazione esauriente ed argomentata</i> • <i>utilizzo di un linguaggio corretto, rigoroso e preciso</i>	Completo 5	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione esauriente ed argomentata• Collegamenti pertinenti• Linguaggio corretto, rigoroso e preciso e fluente	
	Adeguato 4	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione globalmente abbastanza esauriente ed argomentata• Collegamenti pertinenti• Linguaggio corretto e preciso e fluente	
	Sufficiente 3	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione sufficientemente esauriente ed argomentata• Qualche collegamento pertinente• Linguaggio abbastanza corretto e preciso	
	Non Sufficiente 1-2	<ul style="list-style-type: none">• Trattazione limitata e poco argomentata• Collegamenti scarsi• Linguaggio non sempre preciso	
	Nulle 0	- conoscenze nulle	
Abilità <i>- sviluppo della capacità di sintesi e di rielaborazione personale</i>	Completo 3	Ha mostrato buone capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Adeguato 2,5	Ha mostrato una adeguata capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Sufficiente 2	Ha mostrato una sufficiente capacità di sintesi e di rielaborazione	
	Non sufficiente 1	E' in difficoltà tanto nella sintesi quanto nella rielaborazione	
	Nulle 0	abilità nulle	
Competenze • <i>capacità di collegare gli argomenti cogliendo analogie e differenze</i> • <i>Capacità di apportare contributi personali</i> - <i>Capacità di autocorrezione</i>	Adeguato 2	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a collegare gli argomenti in modo logico e sistematico• apporta contributi personali• corregge da solo gli errori e prende parte in modo costruttivo alla discussione	
	Base 1	<ul style="list-style-type: none">• guidato rielabora le conoscenze in modo accettabile• esprime qualche valutazione personale• corregge parzialmente gli errori e se sollecitato prende parte alla discussione	



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	Non raggiunto 0	<ul style="list-style-type: none">• utilizza solo parzialmente le informazioni essenziali• anche guidato non esprime valutazioni personali• non è in grado di correggere gli errori	
		Punteggio complessivo	/10



Istituto Tecnico Commerciale Stat "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione di Educazione civica

Indicatore	Descrizione per livelli	Valutazione
conoscenza	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni della vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati Se sollecitato ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati in modo approssimativo e non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Obiettivi non raggiunti 4-5
impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
	Lo studente impegnato nello svolgere un compito lavora nel gruppo, ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Base 6
	Lo studente non s'impegna nello svolgere il compito assegnato e/o si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri.	Obiettivi non raggiunti 4-5
pensiero critico	Posto di fronte a una situazione nuova l'allievo è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'allievo capisce le ragioni degli altri, ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
	L'allievo tende a ignorare il punto di vista degli altri e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
	L'allievo tende a imporre il suo punto di vista e posto in situazioni nuove riesce con difficoltà a adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Obiettivi non raggiunti 4-5
partecipazione	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
	L'allievo sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6

	L'allievo non condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza e/o non collabora anche spronato da chi è più motivato.	Obiettivi non raggiunti 4-5
--	---	--------------------------------



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione DDI

ALLIEVA/ALLIEVO: _____ DISCIPLINA: _____ CLASSE: _____

INDICATORE N. 1 Partecipazione alle attività sincrone (Rispetto orari e scadenze, utilizzo strumentazioni, qualità dell'impegno, modalità relazionali)		INDICATORE N. 2 Partecipazione alle attività asincrone (Rispetto delle consegne, utilizzo dei materiali di studio, cura degli elaborati)		INDICATORE N. 3 Competenze digitali (Utilizzo rete e strumenti, gestione materiali e classe virtuale, creazione/uso contenuti e programmi)	
LIVELLI	DESCRITTORI	LIVELLI	DESCRITTORI	LIVELLI	DESCRITTORI
Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente si collega rispettando rigorosamente gli orari;- Partecipa con impegno, sa inserirsi in modo attivo e consapevole nelle attività proposte;- Instaura relazioni corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc)	Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente rispetta rigorosamente le consegne;- Utilizza correttamente il materiale fornito e approfondisce in modo autonomo;- Cura nei particolari i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma	Alto (9-10)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente utilizza in modo corretto, sicuro e consapevole la rete Internet e le strumentazioni;- Gestisce agevolmente i materiali di studio all'interno della classe virtuale;- Crea contenuti digitali utilizzando con sicurezza diversi
Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente si collega rispettando gli orari;- Si inserisce nelle attività proposte dietro invito, ma non autonomamente;- Instaura relazioni prevalentemente corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, ecc)	Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente rispetta generalmente le consegne;- Utilizza correttamente il materiale fornito;- Cura i propri elaborati sia nei contenuti che nella forma	Medio Alto (7-8)	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza in modo corretto e sostanzialmente sicuro la rete Internet e le strumentazioni;- Gestisce in misura apprezzabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale;- Crea contenuti digitali utilizzando vari programmi.
Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente si collega rispettando in modo discontinuo gli orari;- Partecipa passivamente o in maniera improduttiva;- Instaura relazioni non sempre corrette, nel rispetto degli altri (turnazione, attenzione, serietà, ecc)	Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente rispetta raramente le consegne;- Utilizza parzialmente il materiale fornito;- Cura parzialmente i propri elaborati	Medio Basso (5-6)	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni;- Gestisce in modo accettabile i materiali di studio all'interno della classe virtuale;- Crea semplici contenuti digitali utilizzando in modo basilare le varie applicazioni
Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente si collega spesso in ritardo;- Non partecipa alle attività proposte;- Non interagisce correttamente	Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente non rispetta le consegne;- Utilizza in modo inadeguato parzialmente il materiale fornito;- Non riserva alcuna cura ai propri elaborati.	Basso (1-4)	<ul style="list-style-type: none">- Non utilizza in modo corretto la rete Internet e le strumentazioni.- Gestisce con difficoltà i materiali di studio all'interno della classe virtuale.- Crea contenuti digitali solo se guidato
					VOTO: _____/10



Istituto Tecnico Commerciale Stat "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione BES

COMPETENZE	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
NON ACQUISITA	4/10	Ha una conoscenza non corretta e frammentaria dei contenuti previsti dal PEI/PDP In particolare l'alunno BES non manifesta progressi rispetto alla situazione di partenza pur utilizzando strumenti compensativi e misure dispensative	Non sa applicare le sue lacunose conoscenze Applica in modo incerto conoscenze frammentarie
NON ACQUISITA	5/10	Ha appreso i contenuti in modo superficiale e non li collega tra loro manifestando progressi e impegno non sufficienti	Necessita di una guida costante
BASE (6 – 6,5) <i>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali</i>	6/10	Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina previsti dal PEI/PDP	Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto, ma semplice, con l'aiuto dei supporti approvati dal CEC
INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, con più autonomia, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>	7/10	Ha acquisito una conoscenza discreta dei contenuti proposti nel PEI/PDP	Sa operare alcuni collegamenti tra gli argomenti in modo parzialmente autonomo, con linguaggio adeguato, procedendo correttamente
INTERMEDIA <i>Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, con più autonomia, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</i>	8/10	Ha acquisito una conoscenza sicura ed ampia dei contenuti previsti con progressi sicuri e costanti	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio
AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>	9/10	Ha acquisito una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti previsti ed è in grado di affrontare percorsi in gran parte simili a quelli comuni	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo autonomo, sicuro e con proprietà di linguaggio
AVANZATA <i>Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli</i>	10/10	Ha acquisito piena ed approfondita padronanza delle problematiche proposte, approfondite in modo personale ed è in grado di affrontare percorsi del tutto simili a quelli comuni	Sa operare collegamenti e connessioni tra gli argomenti in modo originale e con rigore logico-concettuale ed argomentativo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

PARAMETRI / VALUTAZIONI	10	9	8	7	6	5
Frequenza *	Assidua (max. ann. 10)	Costante (max. ann. 12)	Regolare (max. ann. 15)	Abbastanza regolare (max. ann. 18)	Discontinua (assenze>20)	Irregolare (assenze>>20)
Ritardi giustificati dal DS	Nessuno	Sporadici	Episodici	Abbastanza frequenti	Ripetuti	Numerosi
Rispetto delle regole scolastiche	Attento e scrupoloso	Attento	Sostanzialmente corretto con sporadici richiami verbali	Sufficiente con max. 1-3 note	Non costante con più note disciplinari e/o sanzioni	Inadeguato
Rispetto delle persone	Consapevole e corretto	Adeguito	Corretto	Accettabile	Discontinuo	Del tutto inadeguato
Impegno nello studio	Lodevole	Rigoroso	Diligente	Soddisfacente e/o selettivo	Sufficiente	Insufficiente e/o scarso
Partecipazione al dialogo educativo	Sempre costruttiva e/o cooperativa	Costruttiva	Consapevole	Regolare e/o sollecitata	Accettabile	Discontinua/ incostante

- **Nota bene:** l'attribuzione del voto di condotta scaturisce dall'osservazione di tutti i parametri della griglia



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Criteri relativi all'attribuzione del credito scolastico per le classi del triennio

I criteri stabiliti dal Collegio docenti per l'attribuzione del credito scolastico sono:

A. FREQUENZA ASSIDUA: NUMERO COMPLESSIVO ANNUALE DI ASSENZE NON SUPERIORE AL 15%

B. MEDIA MAGGIORE O UGUALE A FRAZIONE DECIMALE 0,5

C. AVVALENTESI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, MATERIA ALTERNATIVA CON GIUDIZIO SUPERIORE A BUONO

D. PARTECIPAZIONE CON PROFITTO A PROGETTI, EVENTI SPORTIVI E ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

Tabella crediti a.s. 2022-23 ai sensi del d.lgs 62/2017 e dell'O.M. 45 del 09/03/2023

Media dei voti	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Attribuzione del voto finale

Ai sensi dell'art. 18, comma 1, del d. lgs 62/2017, a conclusione dell'esame di Stato è assegnato a ciascun candidato un punteggio finale complessivo in centesimi.

Il punteggio finale è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione/classe d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti acquisiti per il credito scolastico da ciascun candidato, per un massimo di quaranta punti.

La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna delle prove scritte e di un massimo di venti punti per la valutazione del colloquio.

Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame di Stato è di sessanta centesimi.

Ai sensi dell'art. 18, comma 5, del d. lgs. 62/2017, fermo restando il punteggio massimo di cento centesimi, la commissione/classe può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di cinque punti, sulla base dei criteri di cui all'articolo 16, comma 9, lettera c).

La commissione/classe all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di cento punti senza fruire dell'integrazione di cui al comma 4, a condizione che:

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo con voto unanime del consiglio di classe.
- abbiano conseguito il punteggio massimo previsto alle prove d'esame.

Allegati al documento del 15 maggio

- Allegato A: griglia di valutazione del colloquio orale
- Allegato B: griglia di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo
- Allegato D: Uda di Educazione Civica
- Allegato E: documentazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Allegato F: relazione finale con obiettivi raggiunti e programmi svolti delle varie discipline.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato B : griglia di valutazione della prima prova scritta

CANDIDATO/A _____

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 12 pt)	INDICATORI	Punti
	Organizzazione del testo: coesione e coerenza testuale 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Ricchezza e padronanza lessicale. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
Indicatori specifici per le singole tipologie di prova		
TIPOLOGIA A Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). 2 punti	0 non raggiunto 0,5 parzialmente raggiunto 1 raggiunto 2 pienamente raggiunto
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
	Interpretazione corretta e articolata del testo. 3 punti	0 non raggiunto 1 parzialmente raggiunto 2 raggiunto 3 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA B Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
TIPOLOGIA C Elementi da valutare nello specifico (MAX 8 pt)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto
	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 4 punti	1 non raggiunto 2 parzialmente raggiunto 3 raggiunto 4 pienamente raggiunto

TOTALE PUNTI _____



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato C : griglia di valutazione della seconda prova sulle discipline di indirizzo

Cognome e nome candidato _____ _Classe 5^_____ Indirizzo _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA: ECONOMIA AZIENDALE

Indicatore	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina. (4)	I	Non ha acquisito le conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5	
	II	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	1	
	III	Ha acquisito le conoscenze disciplinari di base e le utilizza in modo corretto ed appropriato, pur commettendo qualche imprecisione	2,5	
	IV	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa e le utilizza in modo consapevole.	3	
	V	Ha acquisito le conoscenze disciplinari in maniera completa ed approfondita e le utilizza con piena padronanza	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi di documenti di natura economico-aziendale, all'elaborazione di business plan, report, piani e altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati. (6)	I	Non è in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,8/1 no 0,8	
	II	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo con difficoltà e in modo stentato	2	
	III	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo.	3,5/4	
	IV	E' in grado di utilizzare correttamente le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo completo ed articolato.	5	
	V	E' in grado di utilizzare le competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo in modo ampio ed approfondito.	6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti (6)	I	Non è in grado di svolgere la traccia in modo completo o i risultati non sono coerenti o corretti.	0,8/1 no 0,8	
	II	E' in grado di svolgere la traccia in modo parziale e con qualche difficoltà; i risultati non sempre sono coerenti	2	
	III	E' in grado di svolgere la traccia in modo quasi completo; i risultati sono coerenti ma non sempre corretti	3,5/4	
	IV	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati coerenti e corretti	5	
	V	E' in grado di svolgere la traccia in modo completo con risultati pienamente coerenti e con elaborati tecnici corretti	6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici (4)	I	Non è in grado di argomentare in maniera sintetica, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,4	
	II	E' in grado solo a tratti di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi non sempre appropriati	1	
	III	E' in grado di formulare argomentazioni sintetiche, utilizzando linguaggi appropriati	2,5	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni articolate, utilizzando linguaggi precisi ed accurati	3	
	V	E' in grado di formulare argomentazioni in modo ampio ed articolato, con piena padronanza del linguaggio tecnico della disciplina	4	

TOT: _____ / 20



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Allegato D: Uda di Educazione Civica

Competenze (Allegato C Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica)

Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del proprio Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte argomentate.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale

INDIRIZZO AFM

Ambito Costituzioni	Obiettivi di apprendimento	Disciplina	Numero di ore e periodo dell'a.s.23-24
La carta del Carnaro. Breve storia della Costituzione italiana. Breve storia del Welfare State	Riflettere sui principali articoli di una Costituzione avveniristica, per il suo tempo, esempio di democrazia fondata sui diritti dei lavoratori e delle persone. Conoscere il contesto storico in cui nacque la Costituzione italiana. Comprendere l'importanza dell'intervento dello Stato in un'economia di mercato per garantire assistenza e benessere ai suoi cittadini	Storia	5h pentamestre
La Costituzione Americana e i sistemi politici; Unione Europea e Organismi internazionali	Comparare sistemi e ordinamenti politici dei paesi europei ed anglosassoni. Conoscere principi e diritti costituzionali dei cittadini spagnoli con particolare riferimento all'art. 2 sul diritto dell'autonomia delle nazionalità e delle regioni che integrano la nazione spagnola	Inglese	6h trimestre 6h pentamestre
Spagna: forma di governo e costituzione. Attualità: migranti, gitani, famiglia		Spagnolo	5h I trimestre
Responsabilità sociale d'impresa/Bilancio sociale	Art. 41 Cost.: "l'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana"	Ec. Aziendale	6h I trimestre
La Costituzione italiana	Conoscere i principi fondamentali della Repubblica italiana attraverso l'esame degli articoli della carta costituzionale.	Diritto/Ec. Politica	9 h ore I trimestre



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



INDIRIZZO RIM

Ambito	Obiettivi di apprendimento	Disciplina	Numero di ore e periodo dell'a.s.23-24
Costituzioni			
La carta del Carnaro. Breve storia della Costituzione italiana. Breve storia del Welfare State	Riflettere sui principali articoli di una Costituzione avveniristica, per il suo tempo, esempio di democrazia fondata sui diritti dei lavoratori e delle persone. Conoscere il contesto storico in cui nacque la Costituzione italiana. Comprendere l'importanza dell'intervento dello Stato in un'economia di mercato per garantire assistenza e benessere ai suoi cittadini	Storia	5h pentamestre
La Costituzione Americana e i sistemi politici; Unione Europea e Organismi internazionali	Comparare sistemi e ordinamenti politici dei paesi europei ed anglosassoni.	Inglese	6h trimestre 6h pentamestre
Costituzione spagnola ● Unione Europea ● Educazione alla cittadinanza attiva	conoscere il contesto storico della Costituzione di 1978; ● conoscere i principi fondamentali e gli organismi costituzionali; ● conoscere l'ordinamento costituzionale spagnolo: la forma parlamentare e la separazione dei poteri; ● conoscere la struttura costituzionale spagnola; ● conoscere i diritti e i doveri dei cittadini; ● conoscere il ruolo dell'Unione Europea nella promozione e tutela dei diritti; ● sviluppare la capacità di analisi e collegamento; ● educare al rispetto per le opinioni altrui.	Spagnolo	4h trimestre
Responsabilità sociale d'impresa/Bilancio sociale	Art. 41 Cost.: "l'iniziativa economica privata è libera. Non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana"	Ec. Aziendale	4h pentamestre
L'ordinamento della Repubblica Caratteri generali del Parlamento italiano. Il Governo. Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale.	Sollecitare l'interesse per la cosa pubblica, a partire dal livello di governo più vicino all'esperienza quotidiana, al fine di promuovere lo sviluppo della propria città	Diritto/Ec. Politica	14 ore pentamestre



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO E - Percorsi PCTO - indirizzo AFM

ALLEGATO E - Percorsi PCTO - indirizzo RIM



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



ALLEGATO F PROGRAMMI - Area comune (AFM-RIM)

Materia: ITALIANO

Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Libro di testo adottato: Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, Le occasioni della Letteratura, vol. 3, Paravia

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023 : n. 108 Ore su n. 132 Ore previste

	Conoscenze (sapere)	Competenze-Capacità (saper fare)
Obiettivi raggiunti	Acquisizione di un autonomo metodo di analisi del testo Acquisizione del linguaggio settoriale Conoscenza della letteratura della seconda metà del XIX e del XX secolo	Capacità di analizzare testi con la padronanza dei relativi linguaggi specialistici Capacità di esporre con chiarezza e proprietà di linguaggio Capacità di rielaborare i contenuti acquisiti Produzione di testi scritti su tematiche di interesse personale, culturale, sociale

CONTENUTI

1. L'ETA' POSTUNITARIA

Nodi concettuali: I fondamenti teorici I luoghi della cultura.

Società e cultura : Il nuovo assetto politico

Le ideologie : Gli intellettuali di fronte alla modernizzazione. Il Positivismo. Il mito del Progresso. Nostalgia romantica e rigore veristico.

LA SCAPIGLIATURA

La Scapigliatura. Gli scapigliati e la modernità.

Igino Ugo Tarchetti : la vita. Le opere.

“Fosca” : la vicenda. “L’attrazione della morte” : lettura

GIOSUE CARDUCCI

La vita. L’evoluzione ideologica e letteraria : Dalla democrazia repubblicana all’involuzione monarchica. Dall’antiromanticismo classicistico all’esotismo evasivo.

Le Rime nuove : Pianto antico : analisi dei versi

Nevicata : “ “ “

Le Odi barbare : “Alla stazione in una mattina d’autunno: individuazione dei temi.

SCRITTORI EUROPEI NELL'ETA' DEL NATURALISMO

Il Naturalismo francese : I fondamenti teorici.

Gli scrittori italiani nell’età del Verismo : La diffusione del modello naturalista.

La poetica di Capuana e Verga.

L’assenza di una scuola verista.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



IL VERISMO ITALIANO

GIOVANNI VERGA

La vita : La formazione e le opere giovanili. A Milano : la svolta verso il Verismo. I luoghi e la vita di Verga (Mappa)

I romanzi preveristi. La svolta verista.

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista: La poetica dell'impersonalità. La regressione del punto di vista.

L'ideologia verghiana : Il "diritto di giudicare" e il pessimismo.

Il valore conoscitivo e critico del pessimismo.

Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano: Le diverse tecniche narrative. Le diverse ideologie.

Vita dei campi : Rosso Malpelo : lettura della novella

Novelle rusticane : La roba : " " "

Il ciclo dei Vinti

"I Malavoglia" : l'intreccio. L'irruzione della storia. Modernità e tradizione

Lettura integrale del romanzo

"Mastro don Gesualdo" : l'intreccio. L'impianto narrativo. La critica alla

"religione della roba".

La morte di mastro don Gesualdo : lettura

Le ultime opere.

"Fantasticheria" (lettura fotocopia)

"Nedda" (lettura fotocopia)

6. IL DECADENTISMO

L'origine del termine "Decadentismo".

La visione del mondo decadente: Il mistero e le "corrispondenze"

La poetica del Decadentismo: l'estetismo, l'oscurità del linguaggio, le tecniche espressive, Il linguaggio analogico e la sinestesia

Temi e miti della letteratura decadente: Vitalismo e superomismo, gli eroi decadenti, Il

"Fanciullino" e il superuomo

Decadentismo e Romanticismo: La crisi del ruolo intellettuale Il romanzo decadente (sintesi pagina 227)

7. GABRIELE d'ANNUNZIO

La vita: L'esteta, il superuomo, La ricerca dell'azione: la politica e il teatro, La guerra e l'avventura fiumana

L'estetismo e la sua crisi: le prime opere.

Il Piacere e la crisi dell'estetismo:

"Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti" : lettura del brano

I romanzi del superuomo: D'Annunzio e Nietzsche, Il superuomo e l'esteta, Il Trionfo della Morte.

Le Laudi: Il progetto

Alcyone: Il significato dell'opera;

"La sera fiesolana" : lettura dell'opera e individuazione dei temi

"La pioggia nel pineto" : lettura dell'opera e individuazione dei temi

Vitalismo panico della morte Il periodo "notturno"



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



8. GIOVANNI PASCOLI

La vita: la giovinezza travagliata, il "nido" familiare, l'insegnamento universitario e la poesia

La visione del mondo: La crisi della mentalità positivista, I simboli

La poetica: Il Fanciullino, la poesia "pura";

Una poetica decadente (lettura dell'opera)

L'ideologia politica: l'adesione al socialismo, Dal socialismo alla fede umanitaria, Il nazionalismo

I temi della poesia pascoliana: Il grande Pascoli decadente

Le soluzioni formali: la sintassi, Il lessico, gli aspetti fonici, le figure retoriche

Le raccolte poetiche

Myricae:

"Novembre" : analisi dei versi

"L'assiuolo" : " "

"Il lampo" : " "

"Il tuono" : " "

"Temporale" : " "

"Lavandare" : " "

I Canti di Castelvecchio: "Il gelsomino notturno" : analisi dei versi

9. IL PRIMO NOVECENTO

I luoghi della cultura. La situazione storica e sociale in Italia: Industrializzazione, inurbamento, emigrazione Ideologie e nuova mentalità: la crisi del Positivismo: la relatività e la psicoanalisi; il pensiero negativo di Nietzsche e l'intuizionismo di Bergson.

Le caratteristiche della produzione letteraria: il rinnovamento delle forme letterarie; i crepuscolari; il Futurismo e le avanguardie; la narrativa.

I CREPUSCOLARI: Tematiche e modelli

G. GOZZANO

La vita e le opere. Gli scritti in prosa.

La Signorina Felicita ovvero la felicità : (lettura delle strofe III, VI e VIII)

IL FUTURISMO: Azione, velocità e antiromanticismo. Le innovazioni formali

F. T. MARINETTI

La formazione e le prime opere. I manifesti e l'ideologia. Le opere

Manifesto del futurismo (brano antologico)

"Bombardamento" : lettura del brano

A. PALAZZESCHI

La vita e le prime opere. Le opere della maturità. La poesia come divertimento. Il valore poetico dell'inutilità.

10. ITALO SVEVO

La vita: La formazione e il lavoro impiegatizio, il salto di classe sociale e l'abbandono della letteratura, il permanere degli interessi culturali, La ripresa della scrittura, Un intellettuale atipico.

La cultura di Svevo:

I maestri di pensiero: Schopenhauer, Nietzsche, Darwin; I rapporti con il marxismo e la psicoanalisi, La lingua.

Il primo romanzo: Una Vita: Il titolo e la vicenda, "L'inetto" e i suoi antagonisti.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Senilità: La pubblicazione e la vicenda, La struttura psicologica del protagonista, "L'inetto" e il superuomo. "Il ritratto dell'inetto" (brano antologico)

La coscienza di Zeno: Il nuovo impianto narrativo, Il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, La funzione critica di Zeno, l'inetitudine e l'apertura del mondo.

La coscienza di Zeno:

-Il fumo (brano antologico) - (Il fumo e la figura paterna)

-La morte del padre (brano antologico) - (Lo schiaffo del padre)

-La salute "malata" di Augusta (brano antologico)

-La profezia di un'apocalisse cosmica (brano antologico) - (La malattia, gli "ordigni", l'alternativa dell'apocalisse, la civiltà delle macchine, la guerra)

11. LUIGI PIRANDELLO

La vita

La visione del mondo

La poetica: "L'umorismo"

"Un'arte che scompone il reale" (lettura dell'opera)

Le poesie e le novelle: Le Novelle per un anno

"Ciàula scopre la luna" (lettura dell'opera)

"Il treno ha fischiato" (lettura dell'opera)

I romanzi: Il fu Mattia Pascal; Uno, nessuno e centomila

"Il fu Mattia Pascal": La liberazione dalla "trappola", La libertà irraggiungibile, , Il ritorno nella "trappola" della prima identità.

"Uno, nessuno e centomila": La presa di coscienza nella prigionia delle

"forme", Il tentativo di liberarsi dalla "trappola", Sconfitta e guarigione definitiva.

Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco". I primi testi. Lo svuotamento del dramma borghese. La rivoluzione teatrale di Pirandello. La trilogia del "teatro nel teatro"

"Sei personaggi in cerca d'autore": La struttura del testo, la vicenda del dramma non scritto, l'impossibilità di scrivere e di rappresentare il dramma , i temi tipici della riflessione pirandelliana.

12. LA POESIA DEL NOVECENTO

La lirica di Saba, Ungaretti e Montale.

La crisi del Positivismo : la filosofia di Bergson.

La psicoanalisi di Freud, la teoria della relatività di Einstein, la critica di Nietzsche.

UMBERTO SABA

La famiglia e l'infanzia. La formazione letteraria. Il matrimonio e il lavoro. L'incontro con la psicoanalisi. La persecuzione razziale e gli ultimi anni.

Le opere postume.

Il Canzoniere : la struttura. I fondamenti della poetica. I temi principali.

" Città vecchia" : individuazione dei temi

" Mio padre è stato per me l'assassino" : „ „

Ernesto : caratteri dell'opera

GIUSEPPE UNGARETTI

La vita. Dall'Egitto all'esperienza parigina. L'affermazione letteraria e le raccolte poetiche della maturità.

L'allegria: La funzione della poesia, l'analogia, la poesia come illuminazione, gli aspetti formali, la struttura e i temi.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



L'allegria: Il porto sepolto : analisi dei versi
Fratelli : “ “ “
Veglia : “ “ “
San Martino del Carso : “ “ “

13. L'ERMETISMO (pag. 600; pagine 716, 717)

Il modello di Ungaretti. Il significato del termine ermetismo. La letteratura come vita.

La chiusura nei confronti della storia. Il linguaggio.

EUGENIO MONTALE

La vita. Gli esordi. A Firenze. Gli anni del dopoguerra

Ossi di seppia : le edizioni, la struttura e i rapporti con il contesto culturale. Il titolo e il motivo dell'aridità. La crisi dell'identità, la memoria e l'Indifferenza. La poetica. Le soluzioni stilistiche.

Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto : analisi dei versi
Spesso il male di vivere ho incontrato : “ “ “

Le occasioni : La poetica degli oggetti. La donna salvifica

14. LA NARRATIVA DEL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA

Il clima culturale Il Neorealismo

CESARE PAVESE:

La vita. L'infanzia. Gli studi: L'interesse per la letteratura statunitense.

Il confino e l'isolamento nel periodo bellico. Mito, poetica, stile. La riflessione sul mito. Il compito della poesia. L'arte come "mestiere e la "realtà simbolica". L'ultima fase poetica.

"La luna e i falò": la trama, il significato dell'opera. Il titolo e la realtà simbolica.

"La luna bisogna crederci per forza" : lettura

LA MEMORIALISTICA

PRIMO LEVI:

La vita. "Se questo è un uomo" : caratteri

Da Se questo è un uomo: "L'arrivo nel lager" : lettura del brano

"Habaita" di Ehud Manor e Yair Klinger : analisi del testo

E' stata proposta la lettura integrale dei seguenti romanzi :

"I Malavoglia" di Giovanni VERGA

"Eugenio Onegin" di Alexander PUSKIN

"Una vita" di Italo SVEVO

Prof.ssa Nicolina PASSIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: STORIA

Docente: Prof.ssa Nicolina PASSIONE

Libro di testo adottato: Valerio CASTRONOVO, *Impronta storica*, III, Ediz. La Nuova Italia

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2023: n° 57 ore su n° ore 66 previste

Ore di lezione di Ed. Civica : n. 5 ore su n. 5 ore previste.

	Conoscenze (sapere)	Competenze-Capacità (saper fare)
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none">• Acquisizione della prospettiva diacronica e sincronica• Conoscenza delle fondamentali terminologie storiche• Informazioni di base relative al XX secolo	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di porre in relazione fatti e fattori storici sul piano economico, politico e culturale• Capacità di scoprire la dimensione storica del presente• Capacità di rielaborare le informazioni in form appropriata

CONTENUTI

MODULO 1: L'EUROPA DELLE GRANDI POTENZE

Nodi concettuali: imperialismo, nazionalismo, colonialismo e liberalismo

1. Il contesto socio-economico della Belle époque:

I fattori dello sviluppo economico

La grande impresa e l'organizzazione scientifica del lavoro

Verso una società di massa

I grandi mutamenti politici e sociali

Nuove tendenze nella cultura e nella scienza

2. Relazioni internazionali e conflitti nel primo Novecento:

La nascita di un nuovo nazionalismo

Nazionalismo e imperialismo in Europa

L'alleanza franco-russa in funzione antitedesca

La crisi dei grandi imperi (L'impero ottomano in progressiva decadenza)

I focolai di tensione: Africa e Balcani

Gli Stati Uniti nuova potenza mondiale

3. L'Italia nell'età giolittiana

Dalla crisi di fine secolo alla svolta liberal-democratica

Giolitti al governo

Il decollo industriale e la politica economica

Le grandi riforme e l'avventura coloniale

L'epilogo dell'età giolittiana



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MODULO 2: GUERRA E RIVOLUZIONI

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

4. La Grande Guerra

Il 1914 : da crisi locale a conflitto generale

L'Italia dalla neutralità alla guerra

1915-1916 : un'immane carneficina

Una guerra di massa

Le svolte del 1917

L'epilogo del conflitto

<https://youtu.be/> Grande Guerra 1914-1918

https://youtu.be/G5ZIIWey_IM La vittoria di Vittorio Veneto

5. I fragili equilibri del dopoguerra:

Il nuovo ordine di Versailles in Europa

Le conseguenze della guerra nell'economia e nella società (s)

6. La nascita dell'URSS e le sue ripercussioni in Europa

La rivoluzione bolscevica in Russia

tentativi rivoluzionari in Europa

Il "biennio rosso" in Italia

MODULO 3

Nodi concettuali: totalitarismi, crisi del liberismo, economie miste

7. La crisi del 1929 e l'America di Roosevelt:

Gli "anni ruggenti"

Il crollo di Wall Street e la "grande depressione"

Roosevelt e il New Deal

8. Il regime fascista di Mussolini

Il movimento fascista e l'avvento al potere di Mussolini

La costruzione dello Stato fascista

L'organizzazione del consenso e la repressione del dissenso

I rapporti con la Chiesa e i patti lateranensi

Economia e società durante il fascismo

L'ambivalente politica estera di Mussolini

Le leggi razziali

MODULO 4 : DALLA CRISI DEL '29 ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Nodi concettuali: totalitarismi di Destra e di Sinistra

9. Le dittature di Hitler e Stalin

L'ascesa di Hitler al potere in Germania

La struttura totalitaria del Terzo Reich

Il totalitarismo di Stalin nell'Unione sovietica



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



MODULO 5

Nodi concettuali: conflitti mondiali, cause, alleanze, strategie militari, conseguenze

10. Verso la catastrofe

- Il riarmo della Germania nazista :
- La politica aggressiva ed espansionista di Hitler
- Le spaccature del fronte antitedesco
- La rimilitarizzazione della Renania
- Le premesse di un nuovo conflitto

11. La seconda guerra mondiale

- L'aggressione tedesca all'Europa e l'inizio della guerra
- L'allargamento del conflitto
- La "questione ebraica" : dalla persecuzione alla ghettizzazione
- Lo sterminio programmato degli ebrei
- La riscossa degli Alleati
- Le ultime fasi della guerra

MODULO 6: IL SECONDO DOPOGUERRA

Nodi concettuali: Guerra fredda, bipolarismo, decolonizzazione, nascita dei nuovi organismi internazionali, nuovo ordine politico italiano

12. L'Italia, un paese spaccato in due

- L'Italia dopo l'8 settembre 1943(s)
- 1944- 1945 : dallo sbarco ad Anzio alla liberazione
- L'Italia sotto l'occupazione tedesca
- La violenza dell'occupazione tedesca
- Il confine orientale : le "foibe" e il dramma dei profughi

13. Un mondo diviso in due blocchi

- I trattati di pace e la contrapposizione USA-URSS
- L'inizio della "guerra fredda"
- L'URSS e la "sovietizzazione" dell'Europa orientale
- Il blocco sovietico e la destalinizzazione
- Gli esordi del processo di integrazione europea

14. La decolonizzazione e il Terzo Mondo

- Caratteri generali della decolonizzazione
- Le strade dell'indipendenza in Asia e in Africa
- La decolonizzazione in Medio Oriente e la nascita di Israele

18. L'Italia dalla ricostruzione agli anni Settanta

- La rinascita dei partiti e il referendum
- La Costituzione e le elezioni del 1948
- Gli anni del centrismo e del boom economico
- Gli anni del centro-sinistra
- I convulsi anni Settanta



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



EDUCAZIONE CIVICA :

- Storia del welfare state (fotocopia)
- La Carta del Carnaro (fotocopia)
- Risoluzione del 18-9-2019 (fotocopia)

Prof.ssa Nicolina PASSIONE



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Roberta CIUTI

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso "Colori della Matematica" edizione rossa vol, 4 e 5 DeA Scuola Petrini

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024 : n. 72 Ore su n. 99 Ore previste annualmente

Materiale didattico: videolezioni, PDF, schede di riepilogo, esercizi svolti, ecc. pubblicati su Classroom nel corso dell'anno; applicazioni informatiche (GeoGebra, Excel, PowerPoint, Word).
Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: in itinere attraverso la correzione personalizzata delle verifiche e la ripetizione delle prove, la correzione durante le interrogazioni orali di quanto svolto precedentemente.

Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 8 (prove formative e sommative)

Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 4-5

Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

MODULO 16: APPLICAZIONI ECONOMICHE

(vol.4 Unità 7)

Conoscenze (sapere)

- acquisire un linguaggio appropriato e comprendere concetti e regole
- avere padronanza del concetto di funzione e dell'iter procedurale per tracciare il grafico di una funzione di 1° e 2° grado (retta e parabola)
- utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare fenomeni reali, in particolare di tipo economico, mediante la costruzione di un modello matematico
- ricerca del prezzo di equilibrio sul mercato, rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, calcolo dell'elasticità
- ricerca della quantità da produrre per non essere in perdita (BeP), costruzione del diagramma di redditività, ottimizzazione di costi e profitti, calcolo di costi marginali e medi unitari

Competenze – capacità (saper fare)

- applicazioni all'economia: studio e rappresentazione grafica delle funzioni di domanda e offerta, costi, ricavi e profitto
- saper esaminare l'andamento di mercato mediante le funzioni di domanda e offerta, determinare il prezzo di equilibrio e calcolare l'elasticità della domanda al variare del prezzo
- saper esaminare gli aspetti di redditività dell'impresa mediante le funzioni di costo, ricavo e profitto, con la costruzione del diagramma di redditività, per trovare la quantità da produrre per non essere in perdita (BeP)
- utilizzare il calcolo differenziale per determinare punti di massimo, di minimo e punti di pareggio in contesti di tipo economico
- costruzione di fogli Excel e di grafici con GeoGebra per la soluzione dei problemi di tipo economico

Contenuti

- definizione e rappresentazione grafica della funzione di domanda



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- definizione e rappresentazione grafica della funzione di offerta
- ricerca del prezzo di equilibrio nel mercato di concorrenza perfetta
- calcolo del coefficiente di elasticità per riconoscere funzioni di domanda elastiche, rigide o anelastiche (o unitarie)
- definizione e rappresentazione grafica delle funzioni di costo, ricavo e profitto di 1° e 2° grado (rette e parabole); costruzione del diagramma di redditività; ricerca del break-even point e del massimo utile
- calcolo ed analisi dell'andamento di costi e ricavi totali, costo medio unitario e marginale.

MODULO 19: RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE

(vol.5 Unità 1, 2 5)

Conoscenze (sapere)

- interpretare semplici fenomeni ed eventi in ambito economico utilizzando modelli matematici
- utilizzare strategie razionali in situazioni problematiche per elaborare opportune soluzioni
- conoscere contenuti, scopi, strumenti e procedure della ricerca operativa
- comprendere come si operano scelte in condizioni di certezza

Competenze – capacità (saper fare)

- saper impostare e risolvere problemi di ricerca operativa mediante la costruzione di modelli matematici
- operare scelte tra più alternative, in condizioni di certezza, con effetti immediati o differiti
- saper risolvere un problema di P.L. in 2 variabili con metodo grafico
- saper utilizzare strumenti informatici (Excel, GeoGebra) nell'applicazione delle procedure e nella ricerca delle soluzioni

Contenuti

- scopi e metodi della ricerca operativa: fasi della Ricerca operativa, classificazione dei problemi di scelta
- modelli matematici e problemi di decisione
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel caso continuo, problemi di scelta tra 2 o più alternative, problema di gestione delle scorte di magazzino;
- problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti: criterio dell'attualizzazione (calcolo del REA e del TIR)
- problemi di Programmazione lineare in due variabili: metodo grafico

MODULO 21: FUNZIONI REALI DI DUE VARIABILI REALI

(vol.5 Unità 4)

Conoscenze (sapere)

- funzione reale di 2 o più variabili reali: definizione e dominio
- rappresentazione grafica nel piano cartesiano con linee di livello
- rappresentazione grafica in 3D con GeoGebra

Competenze – capacità (saper fare)

- classificare le funzioni individuandone le principali proprietà
- determinare e rappresentare il dominio risolvendo disequazioni e sistemi di disequazioni in 2 variabili
- saper rappresentare graficamente le funzioni studiate nel piano con le linee di livello



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- utilizzare software per lo studio e la rappresentazione grafica di funzioni in 2 variabili (GeoGebra 3D)

Contenuti

- disequazioni e sistemi di disequazioni in due variabili
- funzione reale di due variabili reali
- dominio e sua rappresentazione grafica (area individuata da rette, parabole, circonferenze)
- linee di livello (rette, parabole, circonferenze)
- derivate parziali
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le linee di livello
- ricerca dei massimi e minimi relativi mediante le derivate

Prof.ssa Roberta CIUTI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: SCIENZE MOTORIE

Docente: Prof.ssa Roberta Benedetta CASTI

Libro di testo adottato: Fiorini, Coretti, Bocchi, In movimento. Scienze Motorie per le Scuole Secondarie di Secondo Grado, Volume unico + libro versione digitale, Marietti Scuola.

Ore totali di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024: n. 52 Ore su n. 64 Ore previste, (2 ore di Educazione Civica effettuate durante l'orario di Scienze Motorie. ulteriori due ore curriculari, effettuate in compresenza con l'incontro "Atleti della Nazionale Paralimpica", in orario e in giorno diverso).

Il programma trattato ha toccato diversi argomenti che hanno favorito l'incremento e il miglioramento delle capacità coordinative e condizionali, degli schemi motori di base, delle abilità tecnico-tattiche, miglioramento della percezione corporea e ginnastica propriocettiva. In particolare, gli argomenti pratici hanno toccato i maggiori sport di squadra, mentre per il lavoro individuale si è dato un taglio volto al miglioramento del benessere psicofisico.

Nello specifico:

- Pallavolo: consolidamento fondamentali, dalle abilità tecnico-tattiche alla partita giocata.
- Basket: ripresa di alcuni fondamentali, Handball Drills, tiro piazzato dalla linea dei tre punti e dalla zona di tiro libero.
- Attrezzo Frisbee: lanciare. Afferrare. Coordinazione oculo-manuale, esercizi per lo sviluppo e l'allenamento emi-lateralità, prontezza riflessi e reattività motoria a coppie, in piccolo e grande gruppo.
- Pallapugno: passaggi e ricezione a coppie, neuro coordinazione oculo manuale
- Badminton: ripresa dei fondamentali, corretto utilizzo di volano e racchette a coppie e a piccoli gruppi
- Grande attrezzo trave: varie modalità di traslocazione, andature, equilibrio statico e dinamico individuale e a coppie.
- Palla Bobath: esercizi specifici posturali, propriocettiva, rinforzo, core stability e mobilità attraverso l'utilizzo delle palle Bobath sia in forma individuale che a coppie.
- Fitness: utilizzo degli step per lavoro di coordinazione, mobilità, rinforzo e allungamento muscolare.
- Piccoli attrezzi: esercizi di reattività motoria, rinforzo e coesione con attrezzo bacchetta a coppie e in grande gruppo.
- Esercizio fisico e visual training: (anche con esclusione organo di senso visivo) esercizi di orientamento spaziale, visione periferica e lateralità, fiducia dell'altro. Maggiore consapevolezza della propria corporeità e del proprio assetto posturale, in relazione con l'ambiente e con gli altri.
- Rilassamento psicofisico: mindfulness e al rilassamento muscolare progressivo di Jacobson. Respirazioni guidate, cenni e pratica su alcune tecniche.

Parte teorica:

- Sport e disabilità: origine etimologica del termine, accenno alle principali forme di disabilità, nascita delle Paraolimpiadi. Visione del film "La stoccata vincente", visione di filmati su testimonianze varie di alcuni atleti Paralimpici e partecipazione alla giornata di incontro con alcuni atleti della Nazionale Italiana Paralimpica.
- Psicologia della salute, dello sport e della prestazione: cenni su alcuni concetti della psicologia della salute e sua evoluzione nel tempo, benefici del rilassamento mentale e il



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



benessere psicofisico. Mantenimento della buona salute attraverso uno stile di vita attivo e sano.

Prof.ssa Roberta Benedetta CASTI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Prof. Diego BOSCOLO

Libro di testo: M. Contadini, Itinerari di IRC 2.0. Vol. 2, Elledici – Il capitolo

Materiale didattico: libro di testo, materiali forniti dal docente, materiali reperibili sul web, LIM, computer, film

Ore di lezione annue 25 effettuate (entro il 15 maggio 2023) su 33 previste.

- Modalità di recupero delle carenze formative degli studenti: non risultavano esservi studenti con carenze formative al termine del primo quadrimestre
- Nr. verifiche scritte svolte nel corso di tutto l'anno: 0
- Nr. prove orali svolte nel corso di tutto l'anno: 4
- Il seguente programma ricalca la programmazione modulare stabilita in sede di dipartimento, specificando alcuni contenuti laddove ritenuto necessario e precisando gli argomenti omessi.

MODULO: Etica della solidarietà ed insegnamento sociale della Chiesa

Conoscenze (sapere)

- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale ed economica.
- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.
- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.
- Conoscere le principali componenti del vivere, eticamente inteso, in ambito economico, sociale, politico, ecologico.
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.
- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.

Competenze – capacità (saper fare)

- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico.
- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, dell'amore e la lettura che ne dà il cristianesimo.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.
- Saper argomentare su temi etici diversi ma riferiti al valore del "vivere con" e del "vivere per".



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Contenuti

- La ricerca di senso della vita: visione laica e cristiana
- Il problema della morte e le risposte religiose
- Le dimensioni della persona umana nel Concilio Vaticano II
- Il significato cristiano della vocazione
- Il significato cristiano del lavoro
- L'amore nell'esperienza umana e cristiana
- Visione laica e cristiana del matrimonio

Contenuti non svolti

- Visione laica e cristiana della sessualità

Prof. Diego BOSCOLO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



PROGRAMMI AFM

Materia: Economia Aziendale

Docente: Prof.ssa Maria Carmela SCANDIZZO

Libro di testo: "Entriamo in Azienda App" L. Barale – L. Nazzaro & Ricci - Tramontana

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024 n. 234 su n.264 ore previste annue

	Conoscenze (sapere)	Competenze-Capacità (saper fare)
Obiettivi Raggiunti	<ul style="list-style-type: none">• L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione.• La soddisfazione del cliente.• Funzioni svolte dall'impresa industriale e le sue principali caratteristiche strutturali e organizzative.• Le principali operazioni di gestione delle imprese industriali e gli assestamenti di fine esercizio.• La struttura e le funzioni del bilancio d'esercizio.• La normativa civilistica sul bilancio d'esercizio• Il contenuto dei documenti che compongono il bilancio d'esercizio.• Responsabilità sociale e ambientale d'impresa: efficienza e comunicazione• Concetto e principi generali del reddito fiscale d'impresa.• L'interpretazione del bilancio attraverso le tecniche di analisi per indici e di analisi per flussi• Classificazione dei costi e modalità di calcolo dei risultati intermedi.• Concetto di Contabilità analitico gestionale e relative modalità di tenuta.• La gestione strategica d'impresa e i vari modelli di	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e interpretare i macrofenomeni economici per collegarli alla specificità aziendale.• le tecniche e le politiche delle aziende orientate al cliente.• Applicare ed interpretare i criteri di valutazione imposti dal Codice Civile.• Redigere Stato Patrimoniale e Conto Economico.• Leggere e collegare le informazioni contenute nei vari documenti del bilancio• Interpretare la realtà economica, finanziaria e patrimoniale rappresentata nel bilancio d'esercizio attraverso il calcolo di opportuni indici.• Individuare i collegamenti tra i diversi indici calcolati per la singola impresa.• Collegare gli aspetti quantitativi della gestione agli aspetti qualitativi• Classificare i costi e calcolare i costi di prodotto secondo le configurazioni a costi pieni e a costi variabili.• Utilizzare i costi come base per le scelte aziendali• Saper leggere e interpretare un budget economico generale.• Analizzare e interpretare gli scostamenti tra quanto previsto e quanto realizzato e individuare



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<p>strategia.</p> <ul style="list-style-type: none">• La pianificazione strategica, il controllo di gestione e i suoi strumenti.• Il budget economico generale.• Il sistema di reporting.• Il Business Plan.• Marketin Plan	<p>interventi correttivi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Impostare le linee fondamentali di un business plan e di un piano di marketing.
Contenuti	<p>A) <u>Lineamenti della moderna impresa industriale</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Caratteristiche e classificazione delle imprese industriali.▪ I grandi cambiamenti economici: la globalizzazione, l'orientamento al cliente, la soddisfazione del cliente. <p>B) <u>La gestione strategica</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ La gestione strategica d'impresa e la sua analisi.▪ L'analisi dell'ambiente esterno e dell'ambiente interno.▪ Le strategie di business.▪ La pianificazione strategica e il Business Plan. <p>X) <u>I costi e la contabilità analitica.</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ I costi delle imprese industriali: classificazioni e configurazioni.▪ Calcolo del costo di prodotto su base unica aziendale, su base multipla aziendale.▪ I metodi del calcolo dei costi : Direct Costing e Full Costing▪ L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali.▪ Richiami alla Break-Even Analysis <p>Δ) <u>Il controllo di gestione e i suoi strumenti.</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Definizione di controllo di gestione.▪ Il budget.▪ I budget economici settoriali e il budget economico.▪ Il controllo budgetario e il sistema di reporting. <p>E) <u>Il sistema informativo contabile.</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ La Contabilità Generale e il Piano dei Conti delle imprese industriali.▪ Richiami alle scritture relative alle operazioni di gestione delle aziende e in particolare a quelle relative ai beni strumentali.▪ Assestamenti di fine esercizio.▪ Il bilancio, i suoi principi di redazione e la sua struttura (art del Codice Civile dal 2423 al 2428).	



Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- Cenni ai principi contabili nazionali
- Cenni alla revisione legale dei conti.

Φ) Le analisi di bilancio.

PER INDICI:

- Riclassificazione dello Stato Patrimoniale secondo criteri finanziari.
- Rielaborazione del Conto Economico secondo la struttura “A valore aggiunto”.
- Analisi della struttura patrimoniale dell’azienda: composizione degli impieghi e delle fonti: indici di rigidità ed elasticità, indice di autonomia finanziaria, incidenza dei debiti a breve e a medio e lungo termine, grado di capitalizzazione
- Analisi della situazione finanziaria: analisi della solidità e della liquidità (Indici e margini): Patrimonio circolante netto, indice di disponibilità, margine di struttura di primo e di secondo livello, indice di auto copertura delle immobilizzazioni, indice di copertura globale delle immobilizzazioni, margine di tesoreria, indice di liquidità primaria e secondari
- Analisi della redditività: ROE, ROI, ROD, ROS, LEVERAGE

PER FLUSSI

- I concetti di fondo e di flusso.

Γ) Il bilancio sociale e ambientale.

- La rendicontazione socio-ambientale.
- Il bilancio di sostenibilità.
- Analisi di casi

H) La fiscalità d’impresa.

- Dal reddito di bilancio al reddito fiscale d’impresa.
- Le variazioni fiscali: l’ammortamento delle immobilizzazioni materiali, le spese di manutenzioni, la svalutazione dei crediti commerciali, le plusvalenze..

Cenni su Ires e Irap.

Prof.ssa Maria Carmela SCANDIZZO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: DIRITTO PUBBLICO **Docente: Prof.ssa Giuseppina MANGANARO**
Libro di testo adottato: "Diritto", autori: G. Zagrebelsky, G.Oberto, G.Stalla, C.Trucco, editore: Le Monnier Scuola. Testo della Costituzione Italiana.
Ore di lezione effettuate fino al 9 maggio 2024 n.80 su 99 annuali previste

Conoscenze (sapere)	
Obiettivi Raggiunti	<ul style="list-style-type: none">* Conoscere origine, caratteri e struttura del testo costituzionale.<ul style="list-style-type: none">• Delineare i principi fondamentali del testo costituzionale• Individuare le differenze tra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale.• Delineare i principali diritti e doveri del cittadino previsti nel testo costituzionale• Distinguere i principali modelli di sistema elettorale.• Conoscere la composizione degli organi costituzionali.• Delineare le funzioni degli organi costituzionali• Distinguere i concetti di decentramento ed autonomia.• Individuare i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli enti locali minori.• Conoscere gli elementi essenziali dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli enti locali.• Conoscere principi, soggetti ed organizzazione della PA.• Riconoscere le caratteristiche dei più frequenti atti amministrativi, con particolare riferimento ai principali contratti della PA.• Conoscere le linee fondamentali del processo di riforma della PA.• Conoscere le fasi del processo di costituzione dell'Unione Europea.• Conoscere la composizione e le funzioni degli organi comunitari.• Conoscere le fonti del diritto comunitario
Contenuti	<p>DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 1 Titolo: COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO LA COSTITUZIONE: NASCITA, CARATTERI, STRUTTURA</p> <ul style="list-style-type: none">o La nascita della Costituzioneo La Struttura della Costituzione <p>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</p> <ul style="list-style-type: none">o La democraziao Diritti di libertà e doverio Principio di uguaglianzao L'internazionalismo• I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNOo I caratteri della forma di governoo La separazione dei poterio La rappresentanza



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- o Il sistema parlamentare
- o I partiti.

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n:2

Titolo: L' ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

IL PARLAMENTO

- o Il bicameralismo;
- o le norme elettorali per il Parlamento;
- o la legislatura;
- o lo status di parlamentare: la rappresentanza politica e garanzie;
- o l'organizzazione interna delle camere
- o l'iter legis ordinario;
- o l'iter legis costituzionale.

IL GOVERNO

- o La formazione;
- o il rapporto di fiducia;
- o la struttura ed i poteri del Governo,
- o i poteri legislativi,
- o i poteri regolamentari.

I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE.

- o I giudici e la giurisdizione,
- o la magistratura ordinaria e speciale,
- o la soggezione dei giudici soltanto alla legge,
- o l'indipendenza dei giudici,
- o i caratteri della giurisdizione;
- o gli organi giudiziari e i gradi di giudizio.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

- o Le funzioni presidenziali;
- o elezione, durata in carica, supplenza;
- o i poteri di garanzia e rappresentanza nazionale;
- o gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale.

LA CORTE COSTITUZIONALE

- o La giustizia costituzionale in generale;
- o struttura e funzionamento della Corte Costituzionale;
- o il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi (procedimento in via incidentale e in via principale);
- o i conflitti costituzionali
- o il referendum abrogativo.

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 3

Titolo: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



AUTONOMIA E DECENTRAMENTO

- la Repubblica una e indivisibile (breve storia).
- L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento.
- Progressivo decentramento e leggi Bassanini.
- Le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni
- Il riparto delle competenze
- Potestà regolamentare e riparto delle funzioni amministrative.
- Il federalismo fiscale (art. 119).

LE REGIONI

- Le Regioni a Statuto Speciale e a Statuto ordinario.
- Gli Statuti regionali.
- L'organizzazione delle Regioni.

I COMUNI, LE CITTA' METROPOLITANE E LE PROVINCE.

- I Comuni.
- L'organizzazione dei comuni. Il sistema di elezione degli organi comunali. La durata degli organi comunali.
- Le funzioni del Comune.
- Le città metropolitane e le circoscrizioni
- La Provincia

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 4

Titolo: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione:
 - La funzione amministrativa e i compiti amministrativi dello Stato.
 - I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione.
 - La Pubblica Amministrazione e la normativa ordinaria.
 - L'organizzazione amministrativa (amministrazione diretta e indiretta)
 - Il Governo
 - Gli organi di rilievo costituzionale: Consiglio di Stato e Corte dei Conti
 - I soggetti del diritto amministrati
 - Il rapporto di lavoro dei dipendenti pubblici
 - Gli atti amministrativi.
 - La struttura degli atti amministrativi
 - I provvedimenti: caratteri generali e i diversi tipi di provvedimenti.
 - Il procedimento amministrativo.
 - L'accesso agli atti amministrativi



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- La validità e l'efficacia degli atti amministrativi.
- Vizi di legittimità e vizi di merito
- I contratti della Pubblica Amministrazione.
- I contratti della Pubblica Amministrazione e l'interesse pubblico
- La normativa sui contratti della Pubblica Amministrazione.
- Il procedimento ad evidenza pubblica a seguito del d.lgs. 50/2016
- La responsabilità della Pubblica Amministrazione
- La giustizia amministrativa
- Diritto soggettivo ed interesse legittimo

DIRITTO PUBBLICO - Modulo n: 5

Titolo: EUROPA E IL MONDO: ORGANISMI SOVRANAZIONALI E INTERNAZIONALI

- L'Unione Europea
- Il processo di integrazione, le basi culturali, la "preistoria dell'Unione Europea"
- Le tappe del processo
- L'organizzazione dell'Unione Europea
- Il Parlamento Europeo
- Il Consiglio Europeo
- Il Consiglio dell'Unione
- La Commissione europea
- La Corte di Giustizia dell'Unione
- La Corte dei Conti
- La Banca Centrale Europea
- Le fonti del diritto comunitario
- Le libertà economiche
- Le competenze dell'UE
- I principi di diritto dell'UE, cenni sul diritto amministrativo europeo
- ONU e dichiarazione universale dei diritti
- Globalizzazione economica e la NATO

Prof.ssa Giuseppina MANGANARO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia :SCIENZE DELLE FINANZE Docente: Prof. ssa Giuseppina MANGANARO Libro di testo adottato "RAGIONI E LIMITI della finanza pubblica"; autrice: Rosa Maria Vinci Orlando; editore: Tramontana Ore di lezione effettuate fino al 9 maggio 2024 82 ore su 99 ore annuali previste	
Obiettivi Raggiunti	Conoscenze (sapere) <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica.• Conoscere le funzioni dell'attività finanziaria.• Conoscere gli strumenti e le funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica.• Conoscere i criteri di classificazione delle spese ed esemplificarne le relative tipologie.• Conoscere funzioni e limiti dell'analisi costi/benefici.• Conoscere i metodi di finanziamento della spesa sociale.• Conoscere i criteri di classificazione delle entrate ed esemplificarne le relative tipologie.• Conoscere i principi giuridici delle imposte.• Conoscere natura, tipologie e principi del Bilancio dello Stato• Conoscere e individuare le principali operazioni della tesoreria dello Stato• Delineare il sistema tributario italiano in un quadro sintetico.• Distinguere le diverse tipologie delle imposte sugli scambi• Conoscere l'origine, le finalità, i caratteri degli elementi dell'IVA• Conoscere le altre principali imposte indirette• Conoscere i principi generali delle imposte sulle donazioni e sulle successioni• Conoscere oggetto e procedure del contenzioso tributario.• Conoscere il concetto di finanza locale, i sistemi di regolamentazione tra questa e la finanza statale e le nuove tendenze del sistema tributario italiano.• Descrivere l'organizzazione della finanza e del bilancio degli enti locali.• Conoscere caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRPEF e le categorie di reddito che concorrono alla sua formazione.• Conoscere caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRES.• Conoscere funzioni, caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'IRAP
	Contenuti SCIENZA DELLE FINANZE Tema 1 TITOLO: STRUMENTI E FUNZIONI DI POLITICA ECONOMICA 3. ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA <ol style="list-style-type: none">1. Lo studio dell'economia pubblica2. Caratteri dell'attività economica pubblica3. I soggetti dell'attività economica e finanziaria pubblica4. L'intervento pubblico in economia 4. GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA <ol style="list-style-type: none">1. Le diverse modalità dell'intervento pubblico



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ol style="list-style-type: none">2. La politica fiscale3. La politica monetaria4. La regolazione5. L'esercizio di imprese pubbliche6. La gestione del demanio e del patrimonio
5.	LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE <ol style="list-style-type: none">1. Le funzioni della politica economica2. L'allocazione delle risorse e i fallimenti del mercato3. I beni pubblici puri4. Le esternalità5. I beni di merito6. Le situazioni di monopolio
6.	REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO <ol style="list-style-type: none">1. La redistribuzione2. La stabilizzazione3. Limiti e rischi della politica fiscale per la stabilizzazione
7.	POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA <ol style="list-style-type: none">1. L'integrazione europea2. Le competenze dell'Unione europea e le politiche nazionali3. L'area della moneta unica e la politica monetaria europea4. Integrazione europea e politica fiscale nazionale
	TEMA n.2 LA FINANZA PUBBLICA
8.	LA SPESA PUBBLICA <ol style="list-style-type: none">1. La struttura della spesa pubblica2. Effetti economici dell'incremento della spesa pubblica3. Le politiche di contenimento
9.	LE ENTRATE PUBBLICHE <ol style="list-style-type: none">1. Il sistema delle entrate pubbliche2. Classificazione delle entrate3. I prezzi4. I tributi5. La pressione tributaria
10.	LA FINANZA LOCALE E IL FEDERALISMO FISCALE <ol style="list-style-type: none">1. L'autonomia degli enti territoriali2. I sistemi di finanziamento3. Il federalismo fiscale
11.	LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE <ol style="list-style-type: none">1. Fondamento e funzioni dei sistemi di protezione sociale2. Gli effetti economici delle politiche di protezione sociale3. Espansione e crisi dei sistemi di protezione



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



sociale

4. La previdenza e L'assistenza sociale

TEMA n. 3

IL BILANCIO DELLO STATO

12. FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO

1. Il bilancio dello Stato: nozione e caratteri
2. I principi del bilancio
3. Il pareggio nel bilancio dello Stato e il nuovo art.81 della Costituzione
4. Le funzioni del bilancio
5. La struttura del bilancio
6. I risultati differenziali

13. LA MANOVRA DI BILANCIO

1. L'impostazione del bilancio
2. La legge di approvazione del bilancio
3. La flessibilità e l'assestamento del bilancio
4. La gestione e i controlli
5. Il rendiconto generale dello Stato
6. Il consolidamento dei conti pubblici

14. I BILANCI DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI

1. Il ruolo degli enti territoriali e il coordinamento della finanza pubblica
2. Il sistema e l'equilibrio di bilancio degli enti territoriali

15. L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI

1. Il problema di pareggio e le teorie sulla politica di bilancio
2. Il limite sostenibile del disavanzo
3. Disavanzo di bilancio e debito pubblico
4. I vincoli europei e i limiti alla creazione dei disavanzi

TEMA n. 4 -5

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

16. LE IMPOSTE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

1. Gli elementi dell'imposta
2. Le imposte dirette
3. Le imposte indirette
4. Imposte personali e imposte reali
5. Imposte generali e imposte speciali
6. Imposte proporzionali, progressive e regressive
7. I diversi tipi di progressività
8. Effetti regressivi delle imposte sui consumi

17. I PRINCIPI GIURIDICI DELLE IMPOSTE

1. La ripartizione del carico tributario



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<ol style="list-style-type: none">2. La teoria della capacità contributiva3. I principi costituzionali alla base della tassazione4. Gli effetti economici delle imposte5. La rimozione e l'elusione dell'imposta6. L'evasione dell'imposta7. La traslazione dell'imposta8. La diffusione dell'imposta
18.	L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE (IRPEF) <ol style="list-style-type: none">1. L'IRPEF: considerazioni preliminari2. I soggetti passivi dell'IRPEF3. L'imponibile dell'IRPEF4. La determinazione del reddito imponibile5. Il calcolo dell'imposta6. La determinazione dell'imposta da versare
19.	L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETÀ (IRES) <ol style="list-style-type: none">1. Le caratteristiche dell'IRES2. I soggetti passivi dell'IRES3. L'imponibile dell'IRES
20.	L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO (IVA) <ol style="list-style-type: none">1. I caratteri generali dell'Iva2. La natura e il meccanismo dell'Iva3. La determinazione dell'imposta4. Gli obblighi del contribuente5. I commercianti al minuto
21.	Accertamento e riscossione dell' IRPEF,IRES E IVA <ol style="list-style-type: none">1. L'applicazione delle imposte sui redditi e dell'Iva2. L'obbligo della dichiarazione3. Il controllo delle dichiarazioni4. L'accertamento5. La riscossione delle imposte sui redditi e dell'Iva
	LA FINANZA LOCALE <ol style="list-style-type: none">6. Le entrate degli enti territoriali7. L'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)8. L'imposta comunale sugli immobili9. L'addizionale Irpef e altri tributi comunali

Prof. ssa Giuseppina MANGANARO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: LINGUA INGLESE

Docente: Prof.ssa Cristina SCARPINO

Libro di testo adottato: G. Zani, A. Ferranti, A. Phillips, *Your business partner. 21st-Century Skills and Culture*, Mondadori Education, 2019.

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024: n. 67 Ore su n. 99 Ore previste

ESP (English for Specific Purposes)

ECONOMICS AND FINANCE

MAIN ISSUES

- The Supply and Demand relationship (class debate)
- The nature of the Economic Problem (class debate)

MARKETING

- The role of marketing (p. 221)
- Market research (p. 222)
- Market segmentation (p. 224)
- Marketing mix (p. 226)
- SWOT analysis (p. 225)
- Advertising (p. 228)
- Digital marketing (definition from dictionaries)

THE STOCK EXCHANGE

- Definition and biggest stock exchanges (p. 263)
- The financial market
- Stock indexes
- Stockbrokers and speculators
Two opposite examples: Jordan Belfort (*The Wolf of Wall Street*) and Nicholas Winton (*One Life*)
- Cultural notes and history:
The "Spectator" and the Market miracle
The LSE and the NSE in the novels of Edward Rutherford

WHEN FINANCE GOES WRONG

- Financial crises and economic bubbles
- The Story of Tulipmania and the quote of Gordon Gekko (from *Wall Street 2: money never sleeps*).

POLITICAL INSTITUTIONS AND INTERNATIONAL ORGANISATIONS

THE UK SYSTEM OF GOVERNMENT

- Constitutional monarchy and parliamentary democracy (p. 326)
- The separation of powers (p. 327)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



- The Crown (p. 330)
- The Parliament (p. 328)
- The Government and the Law Courts (p. 331)
- Political parties (p. 332)
- History notes: *The Crown and the Parliament*

THE US POLITICAL SYSTEM

- Federal, state and local government (p. 333)
- The President and the presidential elections (p. 335)
- The Congress (p. 334)
- The Executive and the Judicial branch (pp. 335-336)
- Political parties (p. 337)
- History notes: *The Declaration of Independence, The Constitution and The Gettysburg Address*

THE EU

- Origins, Key Dates, Main treaties (pp. 394-397)
- EU vs Europe
- EU institutions
- Euroscepticism and Brexit
- The EU flag map analysis

GLOBALISATION

- Definition of the process (p. 289) and main aspects (p. 292)

GLOBAL ISSUES

- The global goals: Agenda 2030
- *Animal Farm* and Agenda 2030 goals
- Migrations: goals 9 and 10

BRITISH AND AMERICAN CULTURE AND CIVILIZATION HISTORY

COLONIALISM AND IMPERIALISM

- The British Empire and the Commonwealth of Nations (p. 368-369)
- Darwin and Social Darwinism
- The mission of the coloniser: *The white man's burden*; "The British rule" in Ken Follet's *The Fall of Giants*

SPOTS OF BRITISH AND AMERICAN HISTORY

- Immigration in the UK after the decay of the British Empire
- The Irish Troubles and The Irish Backstop
- Brexit, Bregret and "Brexlit"
- Immigration in the USA: "Lady Liberty and Ellis Island"
 - The Civil Rights Movement



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



LITERARY CORNER

- George Orwell, *Animal Farm* (Graded Reader – B1, ed. HOEPLI): characters and history figures; symbols and facts from history
- Rudyard Kipling, *The White Man's Burden* (first 4 stanzas)
- William Butler Yeates, *Easter 1916*
- Andrew Motion, *In the Air*

CIVICS

CONSTITUTIONS, INSTITUTIONS, RIGHTEOUSNESS

Comparing Constitutions: UK and US founding documents.

Comparing Institutions: The UK, The USA, The EU.

The pillars of democracy: lawfulness and fairness.

- Law and Justice: Cross-reference analysis of *The King's Speech* and the *Queen's Speech during the pandemic*.
- *Schindler's list*: film screening team works analysis of the main themes.
- *Holocaust Remembrance Day 2024*: the Jew extermination by the Nazis vs. the Palestinian civilians massacre by the Jewish Leaders.
- Right to Asylum and the "African Dream": *Io Capitano (Me Captain)* by Matteo Garrone.

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Nell'A.S. 2023-24 la classe ha seguito le seguenti attività coordinate dalla docente d'inglese, ad integrazione o completamento di alcune parti del programma suesposto: visione del film *Io Capitano* (mod. ed. civica e storia delle migrazioni); una lezione accademica sui bitcoin (propedeutica alle attività svolte presso la Borsa Italiana); una visita guidata al Memoriale della Shoah di Milano (mod. ed. civica sull'olocausto e il concetto di civiltà); una lezione di educazione finanziaria alla borsa valori di Milano; l'incontro dal titolo "L'Europa a scuola" (mod. ed. civica sulle istituzioni europee).

La studentessa Sara Amore ha inoltre seguito il corso preparatorio e per la certificazione di lingua inglese di livello B2, sostenendo l'esame il 10 maggio.

Prof.ssa Cristina SCARPINO



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Materia: SPAGNOLO		Docente : Prof.ssa Elena BIGLIATI
Materiale didattico: “ ;Trato hecho!” + eBook + audio, Zanichelli . e “Una vuelta por la cultura hispana”, Zanichelli		
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024: n. 82 su n. ore previste 99		
Bibliografia e sitografia: libro di testo, videolezioni e documenti audiovisivi autentici sul web in lingua straniera		
Obiettivi essenziali	<p>Conoscenze (sapere)</p> <p>Conoscenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di un repertorio ampio di vocaboli e frasi relativi a situazioni differenti. - Conoscenza delle principali strutture grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto; le espressioni di probabilità in frasi indipendenti e con futuro/condizionale; pronomi relativi ; proposizioni relative; subordinate (temporali, causali, finali, relative,concessive); verbos de cambio. <p>Conoscenza del linguaggio commerciale e degli argomenti del settore economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper presentare e dare informazioni su un'azienda - Comprendere ed elaborare messaggi scritti (lettere, e-mail) - Saper rispondere a una domanda di lavoro e saper sostenere un breve colloquio di lavoro - Conoscere i servizi di una azienda: logistica, attenzione al cliente, fidelizzazione - Saper gestire una conversazione (anche telefonica) - Saper redigere documenti relativi al commercio - Saper promuovere un prodotto e analizzare una pubblicità - Conoscere il marketing e le sue regole (assicurazioni, obsolescenza programada, diritti dei consumatori) - Conoscere le relazioni commerciali - Saper chiedere informazione su un prodotto - Saper gestire e rispondere alle lamentele di un cliente - Conoscere i prodotti bancari e le forme di pagamento <p>Aspetti geografici - storici - politici -</p>	<p>Competenze (saper fare saper essere)</p> <p>Competenze linguistiche e di civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e riutilizzare testi descrittivi, informativi e pubblicitari, quali dépliant, lettere, messaggi pubblicitari, articoli, etc. - Produrre testi comunicativi semplici, anche con l'ausilio di strumenti multimediali - Compilare formulari. - Redigere e-mail, lettere commerciali. - Utilizzare lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali - Comprendere messaggi orali cogliendone le idee principali - Comunicare oralmente comprendendo i messaggi altrui, interagendo e rispondendo in modo adeguato in varie situazioni reali, utilizzando le funzioni comunicative de il lessico di settore (economico ed aziendale). - Esprimere le proprie opinioni su argomenti generali e attinenti al proprio ambito professionale utilizzando registro, lessico e fraseologia adeguati. - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale. - Conoscere aspetti geografici, storici, politici, economici, sociali e culturali della Spagnola <p>Competenze metacognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul sistema (fonologia, sintassi, lessico) e sulle funzioni linguistiche. - Saper applicare le tecniche di studio presentate. - Riflettere sul proprio percorso di apprendimento linguistico <p>Competenze di cittadinanza relazionali e del ben-essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati e le opinioni - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	economici- sociali e culturali - Conoscenza di ulteriori aspetti di civiltà che riguardano gli ambiti geografici, storici, politici, economici, sociali e culturali della Spagna.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili- Valutare l'attendibilità e utilità dell'informazione- Individuare analogie e differenze- Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi- Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti- Valutare i vincoli e le possibilità esistenti- Elaborare argomentazioni coerenti- Collaborare e partecipare- Realizzare attività collettive- Esprimere le proprie opinioni in modo educato- Rispettare il modo di essere e le opinioni altrui mantenendo all'interno della vita sociale i propri diritti ed esprimendo i propri bisogni
Pre-requisiti	Livello B1 (per conoscenze e per competenze)	
Tempo	Periodo: settembre - dicembre 2023 Modulo 1: Una vuelta por la cultura hispana, unità didattiche 1 Trato hecho, unità didattiche 7-8 Periodo: gennaio - giugno 2024 Modulo 2: Una vuelta por la cultura hispana, unità didattiche 2 e 3 Trato hecho, unità didattiche 9-10-11-12	

Articolazione in Unità didattiche

Unità 1 España hoy

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. settembre - ottobre -novembre-dicembre 2023

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) Aspetti geografici - storici - politici - economici- sociali e culturali <ul style="list-style-type: none">- España política- El español en el mundo y las lenguas- La economía- Los desafíos de hoy: terrorismo, inmigración, globalización, covid, botellón, los gitanos- La sociedad española: familia y jóvenes	Competenze (saper fare saper essere) <ul style="list-style-type: none">• comprendere testi scritti ed orali sui temi trattati• rispondere a quesiti sui temi trattati• inferire il significato di parole nuove dal contesto• cogliere similitudini e differenze della cultura spagnola ed italiana sugli argomenti appresi• dialogare ed esprimere la propria opinione sull'attualità• discutere sui temi trattati apportando notizie ed informazioni
-----------------------------	--	---

Unità 2 La tradición

(Historia, arte y literatura)

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. gennaio-febbraio-marzo 2023



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) <ul style="list-style-type: none"> - La gastronomía - El baile - El comercio: moda y artesanía 	Competenze (saper fare saper essere) <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti ed orali sui temi trattati • rispondere a quesiti sui temi trattati • inferire il significato di parole nuove dal contesto • cogliere similitudini e differenze della cultura spagnola ed italiana sugli argomenti appresi • dialogare ed esprimere la propria opinione <ul style="list-style-type: none"> • discutere sui temi trattati apportando esempi ed informazioni
-----------------------------	--	--

Unità 3 Historia de España

Riferimento al libro di testo: Una vuelta por la cultura hispana

Periodo del a.s. marzo - aprile 2024

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) <ul style="list-style-type: none"> - De la Restauración a la guerra civil - La guerra civil - El franquismo - Guernica - La transición 	Competenze (saper fare saper essere) <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti ed orali sui temi trattati • rispondere a quesiti sui temi trattati • inferire il significato di parole nuove dal contesto • conoscere la storia della Spagna recente
-----------------------------	--	--

Unità 7 Comercialización y exportación

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. settembre 2023

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) <p>Strutture grammaticali e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos de cambio - oraciones relativas <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logística y transporte - Material de embalaje y de relleno <p>Funzioni linguistiche</p> <p><u>Comunicazione orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vender un producto o servicio <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La factura - Enviar presupuestos y pedidos <p>Economia, finanza e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logística - Albarán /pedido/factura 	Competenze (saper fare saper essere) <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • compilare fatture elettroniche, preventivi, ordini • rispondere a un preventivo • riconoscere i simboli di imballaggio • descrivere il processo di logistica e movimento merci
-----------------------------	---	--

Unità 8 Consumidores

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Periodo del a.s. marzo - aprile 2024



<p>Obiettivi essenziali</p>	<p>Conoscenze (sapere)</p> <p>competenze grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso del condicional -La probabilidades (futuro y condicional) -Repaso del subjuntivo presente e imperfecto <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de consumidores <p>Funcioni linguistiche</p> <p><u>Comunicazione orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las características de un producto - Debatir y justificar la propia opinión <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quejas de los consumidores <p>Economia, finanza e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los perfiles de los consumidores - La legislación de consumo y los derechos del consumidor - La obsolescencia programada y su engaño - La fast fashion y el grupo Inditex 	<p>Competenze (saper fare saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • delineare i profili dei consumatori contemporanei • inferire il significato di parole nuove dal contesto • saper reagire a problemi utilizzando le strutture grammaticali ed il lessico appresi • comprendere dialoghi registrati sui temi del consumo: lamenti, problemi di malfunzionamento, caratteristiche di un prodotto • parlare della legislazione del consumo spagnolo in forma semplice e dei diritti del consumatore • descrivere il processo della "obsolescencia programada" • descrivere il processo della fast fashion
------------------------------------	--	---

Unità 9 Atención al cliente

Riferimento al libro di testo: ¡Trato hecho!

Periodo del a. s.: gennaio - febbraio 2024

<p>Obiettivi essenziali</p>	<p>Conoscenze (sapere)</p> <p>Funcioni comunicative</p> <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La carta de reclamación - La carta de respuesta a una reclamación <p><u>Comunicazione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quejarse por algún mal servicio - Reaccionar a las quejas <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malos servicios y las consecuencias 	<p>Competenze (saper fare saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi scritti riguardanti i servizi di assistenza postvendita e le assicurazioni ed estrapolare informazioni specifiche - Rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto - Inferire il significato di parole nuove dal contesto - Redigere lettere di reclamo e le loro risposte - Comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto - Saper gestire e rispondere alle lamentele di un cliente - Interagire con i compagni esprimendo lamentele e reazioni a tali lamentele
------------------------------------	---	---



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



	<p>Economia, commercio e marketing</p> <ul style="list-style-type: none">- La atención al cliente- La fidelización del cliente- La garantía	
--	--	--

Unità 10 Entidades financieras

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. marzo - aprile 2024

Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere)	Competenze (saper fare saper essere)
	<p>competenze grammaticali:</p> <p>ripasso dei tempi verbali</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- Los servicios de los bancos- El glosario del asegurador <p>Funcioni linguistiche</p> <p><u>Comunicazione orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reclamar pagos- Pedir información sobre productos bancarios <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- El aviso de vencimiento- Las cartas de cobro- Pedir información sobre productos bancarios: rellenar formularios <p>Economia, finanza e marketing</p> <ul style="list-style-type: none">- Bancos- Productos financieros- Los microcréditos- La Banca Etica- Bancos online- Los productos financieros- Los seguros- Cuentas y tarjetas	<ul style="list-style-type: none">• comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche• rispondere a quesiti sulla comprensione di un testo scritto• inferire il significato di parole nuove dal contesto• produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi• comprendere dialoghi registrati senza il supporto del testo scritto• comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività• parlare del sistema bancario tradizionale ed etico e delle assicurazioni• interagire con i compagni formulando opinioni rispetto al sistema bancario spagnolo e le assicurazioni



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Unità 11 Busco empleo



Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. maggio 2024

Obiettivi essenziali	<p>Conoscenze (sapere)</p> <p>competenze grammaticali:</p> <p>ripasso grammaticale (liv.A2, B1, B1+)</p> <p>connettori utili per un colloquio di lavoro</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofertas de empleo - Perfil del candidato <p>Funzioni linguistiche</p> <p><u>Comunicazione orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La competencias indispensables de un candidato para el perfil comercial <p><u>Comunicazione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - El curriculum vitae - Los anuncios de empleo <p>Economia, finanza e marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Busqueda de trabajo - Habilidades y competencias de un candidato - Anuncio de empleo 	<p>Competenze (saper fare saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • scrivere un cv • utilizzare un linguaggio appropriato per la ricerca di lavoro • sostenere un breve colloquio di lavoro • comprendere annunci di lavoro • riconoscere i propri punti di forza per un colloquio di lavoro
-----------------------------	---	--

Unità 12 Instituciones europeas

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. aprile 2024

Obiettivi essenziali	<p>Conoscenze (sapere)</p> <p>Strutture grammaticali e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las principales estructuras gramaticales liv. B1+ - Profundizaciones léxicas <p>Organismi e istituzioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La globalización - La Unión Europea - El Brexit - El sistema bancario de la UE 	<p>Competenze (saper fare saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • inferire il significato di parole nuove dal contesto
-----------------------------	---	--

Unità 12 Conocer España

Riferimento al libro di testo: Trato Hecho

Periodo del a.s. aprile-maggio 2024



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017

E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it



Obiettivi essenziali	Conoscenze (sapere) Strutture grammaticali e lessico - El estado español, la historia reciente de España y su economía. Ed. civica in spagnolo - Forma di governo e costituzione spagnola - Le comunità autonome - Lingue in Spagna - Guerra civile e franquismo - L'economia spagnola dopo l'ingresso nella UE: milago y crisis	Competenze (saper fare saper essere) •comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche • descrivere la situazione economica e politica contemporanea della Spagna e conoscere la storia recente spagnola che ha portato a tale processo.
-----------------------------	---	--

Prof.ssa Elena BIGLIATI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

PROGRAMMI RIM

Materia: ESPAÑOL

Docente: Prof. ssa María Auxiliadora Salas Patiño

Libro di testo:

- #español Vol. 2, De Agostini ed.
- ¡Trato hecho! Zanichelli ed.

Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024: n. 87 su n. ore previste 99; Ed. Civica: 4

Numero e tipologia di verifiche

- Prove scritte 5
- Prove orali 5

Modalità di recupero: individuale e in orario scolastico

Obiettivi raggiunti

Conoscenze (sapere)

- Fondamentali strutture morfosintattiche della L2.
- Rispetto degli aspetti fonologici e ortografici.
- Significato e uso delle funzioni comunicative e possibili registri linguistici.
- Significato e uso del lessico fondamentale ed etimologia specifica dell'area economico- commerciale.
- Aspetti socio-economico-culturali della Spagna.
- Inquadramento storico-sociale della Spagna dal 1930 a oggi: gli avvenimenti principali e le istituzioni.
- L'Euro e L'Unione Europea
- La globalizzazione e le dinamiche economiche internazionali.
- Il sistema doganale, bancario ed assicurativo.
- Conoscenza del sistema delle imprese. Conoscenza delle diverse fasi della transazione.

Competenze-Capacità (saper fare)

- Saper esporre oralmente e/o per iscritto ciò che si è compreso secondo richieste specifiche.
- Saper esprimere le proprie opinioni su ciò che è richiesto.
- Comprendere, analizzare, organizzare e descrivere testi in modo semplice e sintetico secondo quanto appreso con sufficiente coerenza e coesione.
- Riflettere sulla propria cultura attraverso l'analisi comparativa con altre culture.

Contenuti

Aspetti storici, economici, politici, sociali e culturali della Spagna nel XX secolo

Historia del siglo XX en España

- La II República
- La Guerra Civil y la posguerra
- España durante la II Guerra Mundial
- El Franquismo



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- La Transición
- La Constitución española de 1978
- El proceso de incorporación de España en la UE

Instituciones

- El Estado español (forma di Stato e sistema politico della Spagna)
- Las Comunidades Autónomas
- Las lenguas de España

Globalizzazione, dinamiche economiche internazionali ed economia spagnola

La economía global

- La globalización
- El Fondo Monetario Internacional
- El Banco Mundial
- La Organización Mundial del Comercio
- La Unión Europea
- El sistema bancario de la UE: el SEBC y el Eurosistema, el Banco Central Europeo y los Bancos Centrales Nacionales

La economía española

- Los sectores productivos
- Las empresas españolas
- El ICEX

Economía, comercio, finanza e marketing

La organización empresarial

- La empresa
- Los tipos de empresa
- La organización de una empresa
- El organigrama
- Los departamentos de una empresa
- El Departamento de Administración y Finanza
- Las multinacionales
- Las cooperativas
- Las ONG

Las relaciones comerciales

- El negocio de franquicia
- El Departamento Comercial o de Marketing
- El networking

El lanzamiento de un producto

- El marketing



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

- Los productos, precios y promociones
- La publicidad

Negocios y ventas

- El Departamento de Producción
- El proceso de producción
- El proceso de compraventa
- El comercio interior y el comercio exterior
- La distribución
- El comercio justo
- El comercio por internet
- Las formas de pago

Comercialización y exportación

- Las ventas y exportaciones
- Logística y transporte
- El comercio internacional
- Las aduanas
- Las Cámaras de Comercio locales y la Cámara de Comercio Internacional

Los consumidores

- Las entidades y la legislación de consumo
- Derechos básicos del consumidor
- La obsolescencia programada

La atención al cliente

- La atención al cliente
- La garantía

Entidades financieras

- Bancos y Cajas de Ahorros y bancos online
- La Banca Ética
- Productos financieros

Educazione civica

- Educazione alla cittadinanza attiva:
 - relazioni positive interpersonali alla convivenza civile, il rispetto e la tolleranza nei discorsi e nelle discussioni
- Educazione all' integrazione:- l'Unione Europea
- La Costituzione spagnola: storia, principi fondamentali e organismi costituzionali.



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: LINGUA FRANCESE

Docente: Prof.ssa Ilaria BELSANTI

Libri di testo adottati: A. Renaud, *Marché conclu! Objectif 2030* PEARSON LANG;
G. Bellano, C. Dudek, *Grammaire clés en main*, Pearson LANG
Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio 2024 : n. 64 Ore su n. 90 Ore previste

A. Renaud, *Marché conclu! Objectif 2030* PEARSON LANG; G. Bellano, C. Dudek, *Grammaire clés en main*, Pearson LANG:

DOSSIER 6 Le marketing international

La démarche du marketing à l'international (pp. 218-219)

Produit, prix, communication (pp. 220-221)

Les erreurs de marketing à ne pas commettre (pp. 222-223)

DOSSIER 7 Le commerce international

Les échanges internationaux (pp. 228-229)

Le protectionnisme et la législation internationale (pp. 230-231)

Les différents types d'économie (pp. 232-233)

Les marchés émergents et les marchés matures (pp. 234-237)

DOSSIER 13 La Politique (pp. 318-326)

DOSSIER 11 L'Histoire: matériel fourni par le professeur sur classroom

DOSSIER 14 L'Union Européenne (pp. 330-344) et matériel fourni par le professeur sur classroom

DOSSIER 8 La mondialisation

Origines et conséquences de la mondialisation (pp. 240-241)

Avantages et inconvénients de la mondialisation (pp. 242-243)

La révolution numérique (p. 244)

Les organisations internationales (246-247)

La délocalisation et la relocalisation (pp. 248-249)

DOSSIER 9 Éthique de l'entreprise

La responsabilité sociale des entreprises (RSE) (pp. 256-257)

La mise en place de la RSE (pp. 258-259)

Le commerce équitable (pp. 260-261)

DOSSIER 17 L'Environnement

Le nucléaire en France (pp. 390-391)

L'interdépendance énergétique en Europe (pp. 392-393)

Les énergies renouvelables (ER) en France (pp. 394-395)

Les réfugiés climatiques (pp. 398-399)

La nouvelle conscience écologique (pp. 400-401)

Visione di *J'accuse* - Roman Polanski - 2019

Prof.ssa Ilaria BELSANTI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Materia: Diritto

Docente: Prof.ssa Elena RISALITI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Libro di testo adottato: P. Monti, S. Monti Per questi motivi -Diritto pubblico e internazionale per l'articolazione RIM Ed. Zanichelli Ore di lezione effettuate fino al 15 maggio: ore 59 sulle 75 ore previste	
	Conoscenze (sapere)
Obiettivi Raggiunti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la dimensione internazionale del diritto e i rapporti tra normativa italiana, europea e internazionale• Conoscere le principali organizzazioni internazionali, in particolare l'Unione Europea• Conoscere i temi e le problematiche della globalizzazione, in particolare le modalità di confronto e di approccio nell'ottica dell'internazionalizzazione delle imprese
Contenuti	<p>Le fonti del diritto internazionale Comunità statali e comunità internazionale La giustizia internazionale Le fonti del diritto internazionale: le consuetudini e i trattati Variazioni territoriali La recezione del diritto internazionale Le Regioni italiane e il diritto internazionale</p> <p>Il diritto internazionale privato Caratteri del diritto internazionale privato: L'oggetto del diritto internazionale privato I criteri di collegamento I limiti all'applicazione della legge straniera: l'ordine pubblico; le norme di applicazione necessaria, l'ambito penale Il principio della reciprocità La lex mercatoria</p> <p>Caratteri distintivi dello Stato Definizione di Stato Caratteri distintivi dello Stato Il territorio e il popolo La cittadinanza Estradizione e diritto di asilo L'immigrazione Stati e non Stati per il diritto internazionale L'immunità degli Stati</p> <p>Forme di Stato e di governo Le forme di Stato nel tempo: dalla monarchia assoluta alla monarchia costituzionale Lo stato liberale: caratteri Lo Stato liberale e la Costituzione Lo Stato liberal-democratico</p>



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>Lo Stato comunista Caratteri dello Stato fascista Le forme di governo: monarchie e repubbliche; sistemi parlamentari e presidenziali, stati unitari e stati federali Nascita e sviluppo del processo di integrazione europea Dalla CECA all'Unione Europea Dall'Europa dei Sei a quella dei Ventotto; la Brexit L'abbattimento delle frontiere doganali e la libera circolazione La cittadinanza europea e l'accordo di Schengen L'integrazione monetaria e l'euro Il patto di stabilità Carta dei diritti fondamentali della UE (cenni) L'organizzazione interna dell'Unione Europea Gli organi interni e l'esercizio del potere legislativo ed esecutivo Le norme europee Le organizzazioni internazionali: l'ONU e la Nato La Corte penale internazionale Le organizzazioni non governative Le controversie tra gli Stati: metodi di risoluzione La negoziazione Il ricorso alla Corte Internazionale di Giustizia L'arbitrato Il ricorso all'autotutela e l'uso della forza armata. Il diritto internazionale dell'economia Gli accordi di Bretton Woods Il FMI: scopi e struttura La Banca Mondiale: struttura e tipi di intervento Le politiche del FMI e della Banca Mondiale L'organizzazione mondiale del commercio: La OMC (o WTO) I round Il principio di non discriminazione e la clausola della nazione più favorita. Il mercato globale Gli aspetti della globalizzazione Le imprese multinazionali La delocalizzazione I contratti internazionali Formazione e inadempimento del contratto La legge applicabile, la legge applicabile nell'UE La forma del contratto, le clausole contrattuali La risoluzione del contratto: inadempimento e forza maggiore La clausola hardship Rischi e garanzie nei contratti internazionali: Il rischio Paese e il rischio valuta Le modalità di pagamento</p>
--	--



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>Le garanzie di adempimento: varie tipologie</p> <p>Percorso di Educazione Civica (ore svolte: 14)</p> <p>L'ordinamento della Repubblica</p> <p>Caratteri generali del Parlamento italiano</p> <p>La legislatura</p> <p>Il mandato parlamentare</p> <p>Le immunità parlamentari</p> <p>La funzione legislativa e il referendum abrogativo</p> <p>Il Governo</p> <p>Caratteri generali e funzioni</p> <p>Il potere normativo del Governo</p> <p>Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale.</p>

Prof.ssa Elena RISALITI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Libro di testo adottato: A. R. Bellotti, C. Selmi
Economia globale - Relazioni internazionali per l'articolazione RIM Ed. Zanichelli
Ore di lezione effettuate al 15 maggio: ORE 74 su n° ore 99 previste

	Conoscenze (sapere)
Obiettivi Raggiunti	<ul style="list-style-type: none">● L'intervento dello Stato nell'economia● La politica della spesa e dell'entrata.● Il Bilancio pubblico● La politica economica internazionale● Il sistema tributario italiano
Contenuti	<p>L'economia finanziaria pubblica L'intervento dello Stato nell'economia L'attività finanziaria pubblica L'organizzazione del settore pubblico</p> <p>La politica economica Economia politica, economia pubblica e politica economica I fallimenti del mercato Obiettivi di politica economica Tipologie e obiettivi di politica economica</p> <p>Intervento pubblico, concorrenza e regolamentazione. L'attività imprenditoriale pubblica Art. 43 della Costituzione Modalità attraverso le quali si affida a imprese private la produzione di beni e servizi Le tariffe (tariffe differenziate) La regolamentazione Le privatizzazioni</p> <p>La spesa pubblica La spesa pubblica e le sue classificazioni Le cause dell'espansione della spesa pubblica La spending review Le diverse concezioni storiche dell'intervento pubblico L'analisi costi-benefici Il project financing</p> <p>La sicurezza sociale</p>



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Lo Stato sociale
La crisi dello Stato sociale
Le prestazioni del Welfare State
La politica fiscale dell'entrata
I diversi tipi di entrata
Le entrate pubbliche: funzioni e classificazioni
Tributi: tasse, imposte e contributi
Tipologie di prezzi
Le imposte
Caratteri generali, presupposto e struttura dell'imposta
Classificazione delle imposte.
L'imposta progressiva.
Principi giuridici dell'imposta
Progressività per scaglioni.
Teoria della capacità contributiva.
I principi amministrativi
Effetti economici delle imposte.
Il Bilancio dello Stato: funzioni e caratteri generali
Il Bilancio dello Stato
Funzioni e caratteri generali (Art. 81 Costituzione)
Principi del Bilancio
Classificazioni del Bilancio: bilancio preventivo e bilancio consuntivo, Bilancio annuale e Bilancio pluriennale, Bilancio di competenza e Bilancio di Cassa
Risultati differenziali (cenni)
Semestre Europeo, DEF, la legge di Bilancio
Controlli sul Bilancio
Pareggio di bilancio e patto di Stabilità
Il debito pubblico
Disavanzo e forme di copertura
Problemi di un eccessivo debito pubblico
Diversi tipi di prestiti pubblici
La politica economica internazionale
Trattato di Maastricht
Patto di Stabilità e Crescita
Semestre europeo
MES
Fiscal Compact (pareggio di bilancio strutturale)
La politica comunitaria (cenni)
L'Unione economica e monetaria europea
Le politiche economiche
Unione doganale
La politica di coesione
La politica agricola comune
La politica ambientale
Il sistema tributario italiano. Le imposte dirette statali (cenni generali)



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

	<p>IRPEF: caratteri, soggetti passivi, redditi imponibili, calcolo dell'imposta e adempimenti</p> <p>Le imposte indirette statali</p> <p>L'IVA: caratteri, soggetti passivi, meccanismo della rivalsa, aspetti generali.</p> <p>I tributi regionali e comunali (cenni generali)</p> <p>Irap: caratteri, soggetti passivi</p> <p>IUC: IMU, TASI e Tari</p>

Prof.ssa Elena RISALITI



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Testo adottato: Impresa, marketing e mondo up 3

Ore di lezione effettuate al 15 maggio: ORE 155 su n° ore 181 previste

- **Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa**

Unità 1: La comunicazione economico-finanziaria e la rilevazione contabile di alcune operazioni di gestione

Gli strumenti della contabilità generale, operazioni riguardanti le immobilizzazioni, la costruzione in economia, il leasing, i contratti di subfornitura e outsourcing, aiuti pubblici ricevuti dalle imprese

Unità 2: Il bilancio d'esercizio

Disposizioni e contenuto del bilancio civilistico, forme in cui può essere redatto il bilancio d'esercizio, principi di redazione e criteri di valutazione previsti dal c.c. , la revisione legale dei conti.

- Unità 3 : La rielaborazione dello Stato patrimoniale e del conto economico

Perché e come si rielabora lo stato patrimoniale, perché e come si rielabora il conto economico, conto economico a valore aggiunto, conto economico a costo del venduto.

Unità 4 , L'analisi della redditività e della struttura patrimoniale e finanziaria

L'analisi per indici, gli indici di redditività, condizioni di equilibrio della struttura patrimoniale, gli indici patrimoniali, gli indici finanziari

Unità 5 L'analisi dei flussi finanziari

Flussi che modificano il pcn, calcolo del flusso finanziario di pcn dell'attività operativa, Il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide.

Unità 6 L'analisi del bilancio socio-ambientale

Le imprese socialmente responsabili, rendiconti sociali e ambientali, la ripartizione del valore aggiunto tra gli stakeholder.

- **Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa**

- Unità 1: L contabilità gestionale

Gli scopi della contabilità gestionale, il concetto di costo e classificazione dei costi, oggetti di calcolo dei costi.

- Unità 2: Metodi di calcolo dei costi

Costi fissi e costi variabili, calcolo del margine di contribuzione, le configurazioni di costo, imputazione dei costi indiretti, i centri di costo.

- Unità 3 L'utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

Investimenti che modificano la struttura produttiva, accettare o meno un nuovo ordine, mix dei prodotti da realizzare, scelta del prodotto da eliminare, decisioni make or buy, break even analysis, il diagramma di redditività e punto di equilibrio.

La Pianificazione e la programmazione dell'impresa

- Unità 1: Le strategie aziendali



Istituto Tecnico Commerciale Statale “Germano Sommeiller”

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

La strategia aziendale, strategie di corporate, strategie di internazionalizzazione e ruolo delle imprese multinazionali

- Unità 2: Le strategie di business e le strategie funzionali

Le possibili strategie di business, il vantaggio competitivo di un'impresa, l'influenza dell'innovazione digitale nella scelta delle strategie, strategie nelle iniziative di internazionalizzazione, le caratteristiche delle strategie funzionali, le strategie di marketing.

- Unità 3: Pianificazione e il controllo di gestione

Il processo di pianificazione strategica, analisi dell'ambiente esterno e interno, l'analisi swot, differenza tra pianificazione e programmazione

- Unità 4: Il budget Le finalità della programmazione aziendale, parti che compongono il budget, budget settoriali, budget economico, budget degli investimenti fissi, budget fonti-impieghi, cenni sul budget di tesoreria.

- Unità 5: Il controllo budgetario e il reporting

Controllo del raggiungimento degli obiettivi, analisi degli scostamenti dei costi e dei ricavi, il contenuto dei report aziendali.

- **Il Business plan**

Unità 1 Dall'idea imprenditoriale al business plan

Destinatari e contenuto del business plan, l'analisi del settore e della concorrenza, l'analisi del mercato, l'analisi quantitativo-monetaria

Unità 2 Il business plan per l'internazionalizzazione

Pianificare un'attività all'estero, l'analisi paese, la scelta di localizzazione, analisi del mercato estero, analisi della struttura tecnico-operativa per l'estero, analisi quantitativo-monetaria

Unità 3 Il marketing plan

La funzione del marketing plan, contenuto del piano, le principali politiche di marketing nazionali e internazionali.

- **Le operazioni di Import e di export**

Unità 1 Le operazioni commerciali con l'estero

Il ruolo dello stato nell'internazionalizzazione delle imprese, le operazioni di compravendita internazionale, il regolamento delle compravendita internazionali, le caratteristiche del forfaiting.

Unità 2 Le fasi e i documenti delle operazioni di import-export

La procedura negoziale di un'operazione di esportazione

La procedura negoziale di un'operazione di importazione

Prof. Dario Gioacchino TERRANA



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino
Tel – 011.5178054
Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it

Disciplina	Docente	Firma Docente
2° LINGUA COMUNITARIA FRANCESE , ED. CIVICA RIM	BELSANTI ILARIA	
2° LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO, ED. CIVICA AFM	BIGLIATI ELENA	
RELIGIONE CATTOLICA	BOSCOLO DIEGO	
SC.MOT. SPORTIVE, ED. CIVICA	CASTI ROBERTA BENEDETTA	
MATEMATICA E LABORATORIO, ED. CIVICA	CIUTI ROBERTA	
1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA RIM	LORENZINO ISABELLA	
DIRITTO, EC. POLITICA, ED. CIVICA AFM	MANGANARO GIUSEPPINA	
ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA	PASSIONE NICOLINA Coordinatrice	
DIRITTO, REL. INTERN. ED. CIVICA RIM	RISALITI ELENA	
3° LINGUA COMUNITARIA: SPAGNOLO, ED. CIVICA RIM	SALAS PATINO MARIA AUXILIADORA	
ECONOMIA AZIENDALE, ED. CIVICA AFM	SCANDIZZO MARIA CARMELA	
1° LINGUA COMUNITARIA: INGLESE, ED. CIVICA AFM	SCARPINO CRISTINA	
EC. AZIENDALE, GEO-POL., ED. CIVICA RIM	TERRANA DARIO GIOACCHINO	

FIRME STUDENTI :

Torino, 15 maggio 2024



Istituto Tecnico Commerciale Statale "Germano Sommeiller"

C.so Duca degli Abruzzi, 20 – 10129 Torino

Tel – 011.5178054

Cod. Fisc. 80090950017



E-mail: TOTD090008@istruzione.it – PEC: TOTD090008@pec.istruzione.it